PROEXAC
Pró-Reitoria de
Extensão e Ação Comunitária

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2018

PRÓ-REITORIA DE EXTENÇÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA – PROEXAC

PRÓ-REITORA: PROFA. MARIA EMILCE FERREIRA VILLELA PASTORELLO

REITOR: JOSÉ APARECIDO SILVA DE QUEIROZ

VICE-REITOR: BRENO ORTEGA FERNANDEZ

Sumário

Apresentação 4

I - TECNOLOGIA e TRABALHO 8

1. TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL 8

2. QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL 8

2.1 Eletricista Instalador 9

2.2 Introdução à Informática 10

2.3 Curso de Conceitos de CAD 2D 10

3. FORTALECIMENTO DA COOPERSOL 12

II - EDUCAÇÃO E CULTURA 17

4. CURSOS DE VERÃO 17

5. CURSOS DE INVERNO 18

6. PRESERVAÇÃO DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL 22

6.1 Cidade Miniatura do Sêo Mário 22

7. ESTIMULAR EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 24

7.1. “Roda CINE rola PAPO” (Projeto de Cinema) 24

7.2 Projeto La Dance 27

7.3 Kinta Tem 32

III – SAÚDE E ASSISTENCIAL SOCIAL 35

8. CEAC – Centro de Extensão e Ação Comunitária 35

8.1 Clínica de Enfermagem 35

8.2 Assistência Social 37

IV - RESPONSABILIDADE SOCIAL 86

Apresentação

A Fundação Paulista de Tecnologia e Educação - FPTE, organização jurídica sem fins lucrativos, é mantenedora do Centro Universitário de Lins – UNILINS. A FPTE foi instituída em 1972, é uma Fundação de direito privado, estando registrada no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob número 51.665.727/0001-29, isenta de Inscrição Estadual. Reconhecida como de Utilidade Pública Federal (Decreto Federal de 20 de agosto de 1998), Estadual (Decreto nº 2.440, de 18 de setembro de 1973) e Municipal (Lei nº 1.347, de 20 de março de 1973), está registrada no Conselho Nacional de Assistência Social.

A FPTE tem como órgão máximo de deliberação o Conselho Deliberativo formado por professores com mais de dois anos de exercício na função, por alunos indicados por órgãos de representação estudantil e por funcionários indicados por sua associação de classe. O Conselho Deliberativo elege uma Diretoria dentre os seus membros docentes, com mandato de dois anos e direito a uma recondução, assim como um Conselho Fiscal, que pode ser constituído por professores, alunos e funcionários. Os membros da Diretoria, assim como os do Conselho Fiscal, exercem suas atividades sem remuneração, por força estatutária. Os elementos executivos são contratados pela Diretoria, dos quais os de função acadêmica são eleitos pelos órgãos colegiados.

Os objetivos estatutários da FPTE englobam ensino, pesquisa, aperfeiçoamento dos métodos de ensino, elaboração de estudos, de planejamentos e de projetos tecnológicos, o exercício de atividades de assessoria, consultoria e supervisão, além da prestação de serviços que contribuam para o desenvolvimento nas áreas de sua atuação.

A Missão da FPTE é:

- Criar e manter estabelecimentos de ensino, centros de ensaios e pesquisa, e de prestação de serviços à comunidade;
- Promover estágios e excursões de caráter científico e cultural;
- Patrocinar o intercâmbio com outros centros culturais e científicos;
- Estudar os problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e social do país, por si própria ou em colaboração com entidades públicas e privadas;
- Incentivar o aprimoramento científico, didático e técnico de professores e funcionários técnicos.

O CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LINS – UNILINS é mantido pela FPTE, que tem por finalidade o ensino, a pesquisa, o aperfeiçoamento dos métodos de ensino, a elaboração de estudos, planejamentos e projetos tecnológicos, o exercício de atividades de assessoria, consultoria, supervisão, além da produção de bens de consumo e prestação de serviços que contribuam para o desenvolvimento nas áreas de atuação.

Atualmente a UNILINS oferece 21 opções de cursos de graduação tradicional e tecnológica, destacando-se os cursos de Serviço Social, Administração, Marketing, Secretariado, Enfermagem, Farmácia, Processos Gerenciais, Processos Químicos, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Computação, Engenharia de Software e Arquitetura e Urbanismo.

Em nível de pós-graduação existem diversos cursos em andamento, destacando-se os cursos de pós-graduação lato sensu em Gestão de Políticas de Assistência Social, Atuação no Sócio Jurídico e a Interdisciplinaridade, Serviço Social em Saúde: práticas contemporâneas, Engenharia de Segurança do Trabalho, Saneamento e Meio Ambiente, Geoprocessamento para Gestão Municipal e Empresarial, Engenharia de Estruturas, Mobilidade Sustentável, Transporte e Trânsito em Áreas Urbanas, MBA em Comércio Exterior, MBA em Gestão Sucroalcooleira, MBA em Gestão Empresarial, entre outros. Em nível de capacitação, a Unilins oferece cursos nas áreas de saúde, assistência social, secretariado, administração, engenharia, processos industriais, entre outros.

Destacam-se os cursos de especialização na área social:

- Atuação no sociojurídico e a Interdisciplinaridade: tem por objetivo formar e aprimorar profissionais para atuar com competência técnica e compromisso ético nas instituições que compõem os espaços ocupacionais do sociojurídico, tendo em vista a mediação da garantia dos direitos humanos e sociais.

- Gestão de Políticas de Assistência Social: tem por objetivo aprofundar a compreensão sobre a realidade brasileira e seu impacto no desenho das políticas sociais, visando a capacitação para a elaboração de estratégias e práticas em sua administração e execução, bem como propiciar o conhecimento das referências conceituais, estrutura organizativa e a lógica de gestão e controle das ações no âmbito da assistência social.

A Unilins está cadastrada na Rede Nacional de Educação e Capacitação Permanente do SUAS desde 2012. O CAPACITASUAS é um programa do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – MDS, atual Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário, e tem como objetivo qualificar

trabalhadores que atuam profissionalmente no Sistema Único da Assistência Social – SUAS.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Unilins, realizou o CapacitaSUAS nos anos de 2014 a 2016 e em 2018, nos Estados de Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul e Pará.Os professores já contribuíram com palestras magnas e assessorias para a realização de Pré-Conferências e Conferências Municipais em diversos municípios dos Estados de São Paulo, Mato Grosso Sul, Pará e Rio Grande do Sul.

O que baliza, orienta e guia o sentido de existir da Universidade é produzir conhecimento, gerar pensamento crítico, organizar e articular os saberes, formar cidadãos, profissionais e lideranças intelectuais. Para que possa cumprir sua razão de ser, requer uma práxis pedagógica consubstanciada no princípio constante no Artigo 207 da Constituição Federal de 1988 que é a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Garantida constitucionalmente, a Extensão Universitária vem se constituindo numa relação de aproximação e troca de conhecimentos e experiências entre professores, alunos e população.

Nessa direção, o Plano Nacional Extensão-MEC preconiza que a Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade. Trata-se de uma via de mão dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento.

O grande desafio é, através desse fluxo, estabelecer a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, para produzir conhecimento resultante do confronto com a realidade, democratizar o conhecimento acadêmico e garantir a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade.

Em consonância com o Plano Nacional de Extensão, em 2006 a UNILINS implantou a Pró-reitoria de Extensão e Ação Comunitária, com o objetivo de ampliar a formação profissional dos alunos, inserindo-os em atividades de abordagem social, relacionando-se com a comunidade local e regional. Ampliando suas noções de cidadania e democracia, a Fundação Paulista de Tecnologia e Educação realizou projetos e parcerias com diversas instituições públicas e de assistência social deLins e região.

Nessa perspectiva, o Estatuto da Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, mantenedora da UNILINS estabelece:

> Artigo 3.º - A Fundação tem por finalidade o ensino, a pesquisa, o aperfeiçoamento dos métodos de ensino, a elaboração de estudos, planejamentos e projetos tecnológicos, o exercício de atividades de assessoria, consultoria, supervisão, execução de serviços de radiodifusão educativa e cultural além da produção de bens de consumo e prestação de serviços que contribuam para o desenvolvimento nas áreas de sua atuação.

A UNILINS-PROEXAC vem enfrentando esse desafio, tendo em vista cumprir sua missão e, em consonância com as diretrizes nacionais para as IES, desenvolve sua política de extensão universitária, articulada com o ensino e a pesquisa, em busca da consolidação do seu propósito de contribuir para o desenvolvimento integral do ser humano e o fortalecimento das políticas públicas.

Para tanto, estabeleceu as seguintes linhas de Extensão:

- Tecnologia e Trabalho
- Educação e Cultura
- Saúde e Assistência Social

I - TECNOLOGIA e TRABALHO

1. TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL

A PROEXAC vem desenvolvendoum Aquecedor Solar de Baixo Custo (ASBC), sendo o primeiro desenvolvido no CR de Lins, como resultado da tese do doutorado do Prof.Dr. José Aparecido Silva de Queiroz. O sistema ASBC tem o mesmo princípio de funcionamento do sistema tradicional de aquecimento solar de água, diferenciando-se do mesmo pelo tipo de material utilizado e da possibilidade de autoconstrução. Como resultado dessas pesquisas, em agosto de 2012 foi implantado um sistema de aquecimento de água para banho no Centro de Ressocialização de Lins. O sistema foi dimensionado para atender à demanda de um Centro de Ressocialização com capacidade para 220 internos. Por meio desse experimento, o estudo comprovou a viabilidade do aquecedor solar de baixo custo, considerando-se sua aplicabilidade em locais que demandam grande volume de água aquecida para banho. Os resultados demonstraram que o sistema alternativo proposto atendeu de forma eficiente e econômica a demanda solicitada, e que pode ser adotado pelo poder público em qualquer um de seus segmentos que necessitem de água aquecida, com objetivo de reduzir custos e contribuir com o sistema energético brasileiro.

No ano de 2018, o mesmo sistema foi implantado na Penitenciária de Balbinos-SP. Cabe destacar que, em ambos os projetos, houve envolvimento e formação dos presos, o que propiciou aos mesmos uma formação técnica, com vistas a ser uma oportunidade de trabalho quando sair do Presídio.

2. QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Os cursos ofertados pela PROEXAC são voltados prioritariamente às pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social, principalmente aqueles que se encontram excluídos do trabalho, com a preocupação de contribuir na

qualificação profissional, visando sua inserção, seja no mercado de trabalho formal,seja na prestação de trabalho de forma associativa ou individual.

2.1 Eletricista Instalador

Sobre o Curso	Local onde foramofertados	Parceiros
Esse curso tem por objetivo apresentar de forma clara, simples e objetiva, todas as etapas para a elaboração e implementação de um projeto de instalações elétricas residenciais de baixa tensão, conforme prescrições da NBR 5410:2004, e capacitar os alunos para manusear equipamentos de medidas elétricas. O Curso com duração de 120 horas, além de aulas práticas, é oferecido gratuitamente para a comunidade, em cooperação técnica com as Prefeituras e Entidades Sociais, em parceria com a Fundação Schneider que fornece os kits aos alunos. A UNILINS é responsável pelos cursos com 1 professor, educadores sociais – Estagiários – alunos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Controle e Automação e de Engenharia Eletrônica da UNILINS.	**Em Lins:** Uma turma para os militares do 37º Batalhão de Infantaria Leve. Realizado no período de 31/08 a 31/10/2018, com o total de 14 concluintes. Foi realizado na UNILINS, no Laboratório de Elétrica.	Parceria entre a UNILINS e a Fundação Schneider Electric
	No Rio de Janeiro: Uma Turma: realizado no período de 03/03 a 26/05/2018, com o total de 37 concluintes. Foi realizado no Salão Paroquial São Francisco de Paula, situado no Km 32 em Nova Iguaçu-RJ. Três Turmas: realizado no período de 03/03 a 26/05/2018, com o total de 115 concluintes. Foi realizado no Bairro Barro Vermelho em Belford Roxo-RJ. Uma Turma: realizado no período de 09/06 a 30/08/2018, com o total de 35 concluintes. Foi realizado no Espaço Eco Centro Dom Adriano Hypólito em Austin em Nova Iguaçu- RJ. Cinco Turmas: realizado no período de 23/06 a 10/10/2018, o total de 164 concluintes. Foi realizado nos salões comunitários das Comunidades Nossa Senhora Aparecida e Nossa Senhora do Rosário no Bairro Barro Vermelho em BelfordRoxo/RJ.	Parceria entre a UNILINS e a Fundação Schneider Electric

	Em Getulina: Uma turma: realizado no período de 18/08 a 24/11/2018, com o total de 17 concluintes. Foi realizado na Escola João Leonel Berbert , em Getulina - SP.	Parceria entre a UNILINS e a Fundação Schneider Electric

2.2 Introdução à Informática

Sobre o Curso	**Locais ofertados**
A Unilins/PROEXAC ministra o Curso de Iniciação à Informática, aprendizado para o desenvolvimento pessoal e a inserção no mundo do trabalho. Os certificados são entregues aos alunos que obtiverem a frequência escolar mínima de 75%. Neste curso os alunos passam a ter uma noção básica do teclado e das letras. Do SistemaMicrosoft Word, aprendem a fazer textos com diferentes tipos de fontes, espaçamento, tabelas. Preparação decurrículo, entre outros. PowerPoint -criam apresentação personalizada, adicionam tabela, inserem gráficos, clip-Art.	Centrode Ressocialização de Lins-SP **Turma 1:** realizado no período de 12/01 a 23/02/2018, com o total de 07 formandos. **Turma 2:** realizado no período de 02/03 a 13/04/2018, com o total de 07 formandos. **Turma 3:** realizado no período de 23/04 a 05/06/2018, com o total de 05 formandos. **Turma 4:** realizado no período de 14/06 a 26/07/2018, com o total de 07 formandos. **Turma 5:** realizado no período de 03/08 a 14/09/2018, com o total de 08 formandos

2.3 Curso de Conceitos de CAD 2D

Sobre o Curso	**Locais ofertados**
O CAD é uma ferramenta de desenho técnico utilizado por profissionais que atuam nos campos da arquitetura, design de interiores, engenharia mecânica e em vários outros ramos da indústria. Este programa é utilizado para desenvolvimento de projetos	Unilins Turma 1: Período de 24/04 a 29/06/2018, com o total de 34 formandos

arquitetônicos, elétricos, hidráulicos, estruturais, entre outros, preservando todas as proporções e escalas do desenho. As aulas prático-expositivas são auxiliadas pelo material didático disponibilizado em pdf, de grande valia para a fixação dos preceitos básicos do CAD	

3. FORTALECIMENTO DA COOPERSOL

Em maio de 2015, a UNILINS iniciou seu apoio técnico à COOPERSOL – Cooperativa dos Recicladores de Resíduos Sólidos de Lins, envolvendo a PROEXAC e os professores e alunos dos Cursos de Serviço Social,Engenharia e Administração.

A mobilização para a formação da COOPERSOL teve sua origem no ano de 1997, a partir do tema proposto pela Campanha da Fraternidade da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil – CNBB, da Igreja Católica e de ações de movimentos locais e do poder público municipal. Em 2002 a Cooperativa foi legalizada oficialmente com Estatuto, Regimento Interno, Conselho Administrativo e Conselho Fiscal. O espaço onde a COOPERSOL tem sua sede instalada e desenvolve suas atividades foi cedido por Termo de Cessão de Uso pela Prefeitura Municipal, e é administrado pelo Conselho de Administração da Cooperativa.

O cooperativismo tem sido uma importante estratégia de enfrentamento das manifestações da questão social, como a má distribuição de renda e o desemprego, podendo contribuir para a inclusão de pessoas que estavam excluídas do trabalho formal, assim como possibilita o desenvolvimento pessoal, profissional e social dos seus cooperados, quando esses assumem, de fato, os princípios do cooperativismo.O projeto de Extensão junto à COOPERSOL vem sendo desenvolvido desde maio de 2015.

Em 2018 foram realizados:

- Apoio das estagiárias, Giovana Araújo Pelais (Serviço Social) no auxilio administrativo e social.

Acompanhamento dos Cooperados nos encaminhamentos sociais, discussões acerca da dinâmica do trabalho por eles desenvolvido, nos conflitos como também na assessoria da parte administrativa. Monitorar o cooperado no controle de receitas, despesas e pagamentos, acompanhando as reuniões da diretoria, observando e orientando, sempre que necessário, junto com o supervisor.

Incentivo aos cooperados, para entrar em contato com escolas municipais via ofícios para a arrecadação de materiais recicláveis e estímuloà participação e ao engajamento dos cooperados nos eventos da cidade, para mostrar o importante papel que desempenham na cidade.

A aluna/estagiária também acompanhou os cooperados nas seguintes atividades durante oano:

- ✓ Participação dos cooperados no Encontro de Catadores do Centro Oeste Paulista, realizado na cidade de Lençóis Paulista no dia 10 de março
- ✓ Em reuniões para prestação de contas das despesas e dos rendimentos dos meses para o Conselho Fiscal;
- ✓ Em reuniões da diretoria, juntamente com o Supervisor de Campo Prof. Me. Luís Carlos Pires Montanha.
- ✓ Participação na mobilização e organização do estande na Expolins 2018, disponibilizado pela prefeitura. Ao final foram arrecadados: 527.1 latinhas; 200,0 pets água; 40,0 de papelão; 20,0 plástico e 270,0 vidro, trazendo um retorno,após comercializados, da importância em torno de R$3.000,00;
- ✓ Mobilização das cooperadas a participarem de palestra realizada pela Rede COOPERCOP – Curso de formação em saúde e segurança dos catadores e catadoras no ambiente de trabalho;
- ✓ Participação do desfile cívico de 7 de setembro para divulgação da COOPERSOL;

- ✓ Participação e orientação dos cooperados no dia da Responsabilidade Social realizado pela Unilins, trazendo para o evento informações sobre o descarte correto e coleta seletiva.

- ✓ **53º Encontro de Catadores de Materiais Recicláveis do Comitê Oeste Paulista**

Na manhã de sábado, 15 de setembro, a Unilins teve a honra de organizar,apoiar e sediar o 53º Encontro de Catadores de Materiais Recicláveis do Comitê Oeste Paulista, com participação de aproximadamente 120 pessoas dos municípios de Assis, Batatais, Cafelândia, Guarantã, Irapuru, Júlio Mesquita, Lençóis Paulista, Lins, Maracaí, Marília, Ourinhos, Presidente Prudente, Presidente Venceslau e Promissão.

Estiveram presentes no Evento os cooperados da Cooperativa de Recicladores de Resíduos Sólidos de Lins – COOPERSOL, com a participação de professores, alunos dos diversos cursos da Unilins e funcionários do CETEC/FPTE.

Destacou-se, de modo significativo, não só a presença dos diversos representantes desse segmento, mas também de pessoas interessadas em organizar suas próprias cooperativas. Estiveram presentes os representantes da ARCOP – Associação Regional de Materiais Reciclados do Oeste Paulista; Rede COOPERCOP – Cooperativa de Trabalho de Produção Central e Regional de Catadores de Materiais Recicláveis do Oeste Paulista; Claudinei Oliveira, membro do Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis; Ricardo Gomes, superintendente Estadual da FUNASA – Fundação Nacional de Saúde, vinculada ao Ministério da Saúde; o Promotor Público de Cafelândia Dr. Thiago Rodrigues Cardin, membro do Ministério Público do Estado de São Paulo, que ministrou palestra sobre a legislação essencial para o setor; o professor Luís Carlos Pires Montanha, Coordenador do Curso de Serviço Social da Unilins;a Presidente da FPTE e Pró-Reitora da PROEXAC, Profa. Maria Emilce Ferreira Villela Pastorello, e o Reitor da Unilins, Prof. Dr. José Aparecido Silva de Queiroz.

- ✓ Mobilização, junto ao Curso de Enfermagem, da campanha do OUTUBRO ROSA para orientações sobre o tema, além de coleta para exame de Papanicolau
- ✓ Realização do contato com a diretora do EJA, que reuniu os cooperados a fim de levantar a situação escolar de cada um, levando uma proposta de um projeto especial para a Cooperativa, para que pudesse desenvolver o processo de formação no horário do almoço.

- ✓ Organização da documentação necessária para a realização da eleição da nova diretoria “Seguindo em frente” do dia 27/11 no campus da UNILINS.
- ✓ Mobilização, junto ao Curso de Enfermagem,da campanha do NOVEMBRO AZUL,orientando os cooperados sobre a importância do exame

II - EDUCAÇÃO E CULTURA

4. CURSOS DE VERÃO

Os cursos de verão têm duração de uma semana, com carga horária de 20 horas, e são oferecidos gratuitamente para os alunos e comunidade. Este curso obteve 446 inscrições, com 04 inscrições do curso de Administração, 09 de Arquitetura e Urbanismo, 09 de Civil, 01 de Marketing, 01 de Processos Químicos e 07 alunos da comunidade. Contou com 15 Educadores Sociais Universitários para ministrar as aulas.

O aluno participante, com frequência de 75% ou superior, recebeu declaração de 20 horas de Atividades Complementares.

RESULTADOS OBTIDOS

Foram duas semanas de curso totalizando 260 concluintes.

Na primeira semana, de 22 a 26 de janeiro, aconteceram os cursos de:

- ✓ Conceitos de Fotografia de Eventos, na prática, com 19 concluintes.
- ✓ Cálculo Diferencial e Integral II, com 15 concluintes.
- ✓ Eletricista Instalador, com 30 concluintes.
- ✓ Introdução a Concreto Estrutural, com 46 concluintes.
- ✓ Matemática para Universitários, com 4 concluintes.
- ✓ Modelagem 2D em CAD, com 23 concluintes.

Na segunda semana, de 29 de janeiro a 02 de fevereiro, os cursos de:

- ✓ Comandos Elétricos, com 31 concluintes.
- ✓ Fundamentos para o Cálculo De Estruturas,com 34 concluintes.
- ✓ Introdução à Biologia Celular, com8 concluintes.
- ✓ Modelagem 3D com SketchUp, com 50 concluintes.

5. CURSOS DE INVERNO

Os Cursos de Inverno têm duração de uma semana, com carga horária de 20 horas, e são oferecidos gratuitamente para os alunos e comunidade. Iniciaram os cursos 707 pessoas e 554os concluíram, contando-se com 44 Educadores Sociais Universitários.

O aluno participante, com frequência de 75% ou superior, recebeu declaração de 20 horas de Atividades Complementares.

Os cursos ocorreram durante três semanas, entre 16 de julho a 03 de agosto de 2018.

RESULTADOS OBTIDOS

Na primeira semana, de 16 a 20 de julho, os cursos de:

- ✓ Anatomia Aplicada à Enfermagem, com 18 concluintes;
- ✓ Comandos Elétricos, com 14 concluintes;
- ✓ Desenho Assistido Por Computador – CAD, com 26 concluintes;
- ✓ EPANET: Modelagem Hidráulica, com 19 concluintes;
- ✓ Famílias e Liberdades, com 12 concluintes;
- ✓ Farmacologia e Cálculo de Medição, com 44 concluintes;
- ✓ Introdução àMecânica Das Estruturas, com 5 concluintes;
- ✓ Introdução ao MATLAB, com 6 concluintes;
- ✓ Modelagem e simulação com modelos de produção em ARENA, com 5 concluintes;
- ✓ Normas aplicáveis à qualidade da água de abastecimento, água bruta e resíduos, com 24 concluintes;
- ✓ Os novos desafios para o Planejamento Urbano, com 12 concluintes;

- ✓ Pavimentação, com 53 concluintes;
- ✓ Revisão para o ENEM, com 27 concluintes.

Na segunda semana, de 23 a 27 de julho, os cursos de:

- ✓ Controladores Programáveis (CLP), com 14 concluintes;
- ✓ Espanhol Básico, com 14 concluintes;
- ✓ Excel Avançado Para Gestão, com 35 concluintes;
- ✓ Mecânica das Estruturas e suas aplicações, com 6 concluintes;
- ✓ Métodos de Modelagem para Geoprocessamento 2D com AutoCAD, com 13 concluintes;
- ✓ Aplicação do processo de Cross em estruturas hiperestáticas e noções de cargas móveis, com 4 concluintes;
- ✓ Profissão: dilemas e escolhas, com 9 concluintes;
- ✓ Química Geral e Química Orgânica: a utilização da química orgânica no processo industrial, com 8 concluintes;
- ✓ Técnicas de Fotografia para Eventos, com 21 concluintes.

Na terceira semana, de 30 de julho a 03 de agosto, os cursos de:

- ✓ Automação Industrial, com 9 concluintes;
- ✓ Conversa sobre investimentos – mudança de MINDSET, com 12 concluintes;
- ✓ Cooperativismo como alternativa para inserção no mundo do trabalho, com 10 concluintes;
- ✓ Imunologia Aplicada à Enfermagem, com 23 concluintes;
- ✓ Linguagem de Programação GO e Desenvolvimento Web, com 4 concluintes;
- ✓ Modelagem Computacional em REVIT, com 25 concluintes;
- ✓ Modelagem para Impressão 3D com SketchUp, com 5 concluintes;
- ✓ Python 3: Introdução à nova versão da Linguagem, com 7 concluintes;

- ✓ Química Industrial: desenvolvimento no preparo do soluções e concentrações, com 16 concluintes;
- ✓ Revisão para o ENEM, com 5 concluintes;
- ✓ Revisão do PVT e Equações Matriciais (pré-teoria deEstruturas II), com 7 concluintes;
- ✓ SAE – Sistema de Assistência de Enfermagem, com 8 concluintes.

6. PRESERVAÇÃO DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL

6.1 Cidade Miniatura do Sêo Mário

A Cidade Miniatura do Sêo Mário faz parte da Memória Histórica e Cultural de Lins e surgiu a partir de um presépio construído pelo munícipe Mário Ramos Nogueira. Passou a ser construído para cumprir uma promessa feita pelo agricultor, que viu sua pequena criação de gado morrer, inexplicavelmente. Sr. Mário prometeu, então, que se as mortes parassem, ele montaria o presépio. Foi então, em 1948, pelas mãos de Mário Ramos Nogueira (1907-2003) que o presépio passou a ser construído e, desde então, foi ganhando novos elementos, até se tornar uma completa cidade em miniatura que era exposta à população. A criação de “Sêo” Mário, como ficou carinhosamente conhecido, teve a dedicação de toda sua vida, e esse projeto se tornou um dos símbolos da cidade. Construída inicialmente nos fundos da própria casa, ao longo de vários anos, essa obra se desenvolveu e recebeu milhares de visitantes.

Em 1999, já sem condições de prosseguir com o projeto, doou o material para uma Instituição de Ensino de Lins que, após 8 anos, sem ter montado a Cidade Miniatura, procurou a Fundação Paulista de Tecnologia e Educação que assumiu o projeto em 2007. Desde então, a Fundação Paulista vem recuperando e automatizando a Cidade Miniatura.

A FPTE abriga boa parte do que foi a Cidade Miniatura do Sêo Mário, na tentativa de preservar a memória desse significativo patrimônio cultural municipal. Graças a uma parceria com a Prefeitura Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Sustentado e Conselho Municipal de Turismo, desde maio de 2016 o número de visitantes se ampliou.

Em 2016 a Cidade Miniatura do Sêo Mario teve uma importante ampliação, focando-se nos aspectos da Educação Ambiental, fortalecendo a COOPERSOL, estreitando a parceria com a Prefeitura de Lins, que passou, desde então, a disponibilizar estagiários com remuneração, possibilitando a ampliação do horário de visitação.

Na ocasião, foi inaugurada uma extensão da Cidade Miniatura, visando enfatizar a importância da reciclagem e o cuidado com o Meio Ambiente, incluindo o “percurso da coleta do lixo reciclável” até a Cooperativa dos Recicladores de Resíduos Sólidos de Lins – COOPERSOL.

Em 2018, 1500 visitantes registraram sua visita em livro próprio.

7. ESTIMULAR EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS

7.1. “Roda CINE rola PAPO” (Projeto de Cinema)

É um projeto criado pela Pró- Reitoria de Extensão e Ação Comunitária da Unilins sob a orientação do setor Cultural e visa a integração do meio acadêmico e a sociedade externa por intermédio da cultura e expressões artísticas, permeada pela troca de informações e saberes.

O objetivo principal desse projeto é sensibilizar para exercícios de cidadania e ampliação do saber, tendo a arte cinematográfica como instrumento básico para o exercício da reflexão e desenvolvimento do senso crítico sobre o mundo e a vida.

A equipe do Projeto é formada por discentes da Unilins, sob a orientação de professores. Para os alunos que fazem parte da equipe organizadora, bem como para aqueles que assistem aos filmes e participam das discussões, são atribuídas horas de Atividade Complementar.

Exibidos gratuitamente, os filmes suscitam várias questões e propiciam rodas de conversa. Também é disponibilizado um sistema de reflexão baseado em comunicação virtual, para facilitar a integração dos alunos, comunidade e o projeto. Para desenvolver um senso críticos nos alunos e pessoas da comunidade, são exibidos gratuitamente os filmes que possuem temas para reflexão.

No primeiro e segundo semestres, foi desenvolvido todas as quintas e sábados, sob a responsabilidade do Prof.Deraldo Ferreira Neto e os alunos Dayane Costa da Silva ID:310115, responsável por exibir os filmes aos sábados eJessikaThays Costa Antunes ID: 307740, responsável por exibir os filmes às quintas-feiras.

O intuito principal do projeto foi proporcionar um ambiente onde as pessoas pudessem assistir aos respectivos filmes e despertar uma reflexão adequada sobre a mensagem que ele iria passar. Adotou-se um sistema de reflexão baseado em respostas virtuais, pelo qual ficava mais fácil a interação dos alunos/comunidade com o projeto.

A reflexão em conjunto, com registro de presença, é computada como horas de Atividades Complementares, com a pertinente declaração.

RESULTADOS DAS SESSÕES

No primeiro semestre, foram apresentados os seguintes filmes para a reflexão:

A Forma da Água - com 14 pessoas presentes, entre alunos e comunidade.

Extraordinário - com 26 pessoas presentes, entre alunos e comunidade.

A Servidão Moderna - 02 pessoas presentes.

Revolution O.S - com 28 pessoas presentes.

RESULTADOS DAS SESSÕES

No segundo semestre, foram apresentados os seguintes filmes para a reflexão:

Treino para vida - com2 pessoas presentes.

Lição de vida - com4 pessoas presentes.

Lixo extraordinário - com5 pessoas presentes.

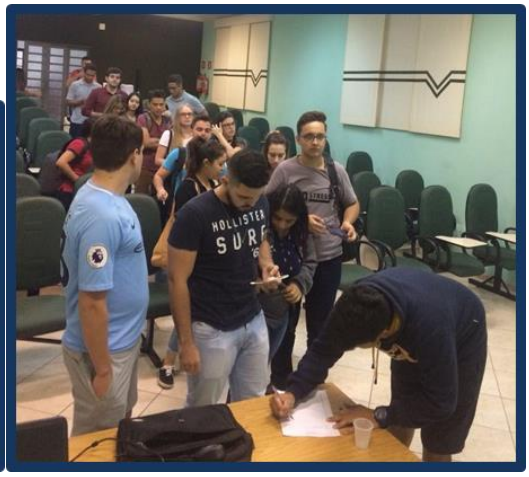
A corrente do bem - com 07 pessoas presentes.

Invictos - com 19 pessoas presentes.

Ao mestre com carinho - com 09 pessoas presentes.

Corra - com 15 pessoas presentes.

Planeta dos Macacos – A Guerra -com 39 pessoas presentes.



7.2 Projeto La Dance

O Projeto de Dança da Unilins, conhecido como LaDance, acontece desde o ano de 2009, ao longo dos seus 9 anos de existência, ganhou destaque no cenário nacional da Dança de Salão. Levou a dança para mais de 2.000 pessoas ao longo dos anos, de forma gratuita e aberta. As aulas do projeto se iniciaram no dia 10 de março, seguindo-se em todos os sábados, das 15h às 18h, geralmente utilizando a sala 27 ou 28 do campus da Unilins.

Foram trabalhados os ritmos: Forró e Sertanejo Universitário, Samba, Bachata e Zouk ao longo do primeiro semestre, tendo um público médio de 25 alunos (algumas aulas com quase 40 participantes).

Cada ritmo é ensinado comaula de 1h de duração, e foram atendidos os funcionários da Fundação, alunos da Unilinse membros da comunidade. Coordenando a aula, está o professor de dança Mauro Ladeia Filho, com sua parceira Renata Ramos Laureti. Vale ressaltar a participação de alunos que fazem aula há mais de 6 anos no Projeto e sempre contribuem também para o desenvolvimento das atividades).

A aula apresenta uma metodologia prática, utilizando elementos de andragogia, focando-se, também, no aprendizado pessoal e no autodesenvolvimento da dança dos participantes.

Atividades Sociais

Além das aulas, que são gratuitas e abertas, o Projeto apresenta diversos eventos com fins sociais e de auxílio ao próximoao longo doano, sendo que, no primeiro semestre foram realizados Três Intensivos Solidários no campus e o InternationalBachata Day, que também tem esse cunho.

Intensivos Solidários

Para iniciar o ano,3 cursos especiais de ritmos populares foram ministrados no campus, visando trazer novos alunos e mostrar que a dança tem um papel social importante. Para participar era necessária a doação de produtos de limpeza ou higiene, que foram destinados à Associação Linense para Cegos (ALC/CREBIM).

Os ritmos escolhidos foram: Forró Universitário (28/01), Zouk (03/02) e Pagode (04/02). Houve a participação de mais de 50 pessoas e foram arrecadados mais de 100 itens

Bachata Day Lins 2018

Em maio, o Projeto realizou, pelo 5° ano consecutivo, o InternationalBachata Day, um evento social com foco na difusão da dança e na solidariedade. O IBD (sigla amplamente divulgada para o evento) foi criado há seis anos pelo casal de dançarinos Marcelo Benetti e Priscila Silvestre, e visa a difusão do estilo de

dança Bachata (estilo oriundo da República Dominicana, mas que tem se espalhado pelo mundo e influenciado muito a música e dança local, em especial, o sertanejo) e praticar o bem. Para a realização do evento, é preciso arrecadar algum tipo de produto (em Lins optou-se por produtos de limpeza e higiene pessoal) a ser entregue para alguma instituição social da cidade. Em Lins a escolhida foi a Associação Linense para Cegos-CREBIN). A edição linense contou com mais de 40 participantes, das cidades de Lins, Guaiçara, Promissão e São José do Rio Preto, e foram arrecadados e entregues mais de 70 produtos.

Eventos e Divulgações

Visando integrar o Projeto e a Dança de Salão da região, bem como ampliar as possibilidades e técnica dos participantes, o Projeto realiza alguns workshops e eventos com profissionais de foraao longo do ano. No primeiro semestre houve dois desses eventos: Workshop com Armando Gonçalves, de São José do Rio Preto (em 18 de Março) e com Élica Régia, de Tupã (em 23 e 24 de junho). Ambos tiveram uma boa receptividade do público e receberam pessoas de toda a região, tendo repercutido muito bem nos resultados do primeiro semestre e

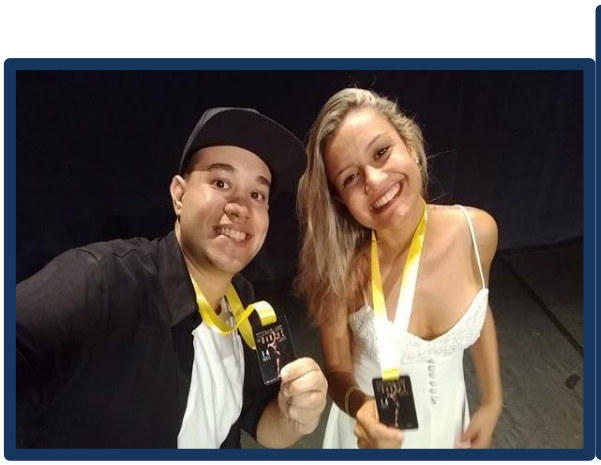
no crescimento pessoal da dança em Lins. Um intercâmbio muito importante, que é mantido e proporcionado, pensando inclusive na ideia principal da Dança de Salão, que é a interação social entre as pessoas.

Além das atividades que acontecem em Lins-SP, o Projeto e a Unilins são sempre citados nas participações dos seus membros em outros eventos. No primeiro semestre, eventos de muito destaque tiveram essa participação: Festival Livre de Dança de Marília-SP; Congresso Baila Rio Preto, em São José do Rio Preto e Encontro de Dança de Penápolis, em Penápolis-SP.

O Festival Livre de Dança de Marília aconteceu em março e foi competitivo. O professor do Projeto Mauro Ladeia Filho, junto de Mayara Oliveira trouxe o prêmio da3ª colocação.

Em abril, Mauro Ladeia Filho participou como professor do Congresso Baila Rio Preto, mostrando que o ensino de dança, aplicado no Projeto, está alcançando destaque externo e se ampliando para cidades próximas.

Encerrando o primeiro semestre, no dia 30 de junho, Mauro Ladeia Filhojunto de Renata Laureti e LíviaMagnoler representaram Lins e o Projeto no Encontro de Dança em Penápolis, mostrando um pouco dos trabalhos realizados no primeiro período do ano.



Em outubro o Projeto foi citado em um evento em Buenos Aires – Argentina, com o nome de ZOOK Paradise.

Congresso Baila Interior

Outro evento importante realizado por meio do Projeto foi o Baila Interior, um Congresso de Dança de Salão que ganhou imensa visibilidade no interior paulista e trouxe para Lins mais de 150 dançarinos de mais de 20 cidades diferentes, incluindo participantes da Dança dos Famosos e dançarinos importantes do Brasil.

7.3 Kinta Tem

Visa estimular a livre expressão artística dos alunos e funcionários da FPTE/Unilins. Esse espaço de manifestação e integração artística abre-se às várias manifestações, principalmente musicais, mas também stand upcomedy, teatro, dança, expressões artísticas populares, cinema e outros. O foco é a comunidade interna, mas outros convidados são sempre bem-vindos, pois a base do Projeto é a diversidade.

Para os alunos/artistas, participantes e organizadores, são contadas horas de Atividades Complementares Culturais.

13/09 – Apresentação da bateria universitáriaenvolvendo 19 participantes

04/10 – Apresentação de música – Reitor da Unilins e sua filha

11/10 - Apresentação de ballet com a aluna Bianca Zacheu

08/11 – Apresentação de música no 1º Grand Prix da UNILINS.

UNILINS
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA
BATUTINHAS

III – SAÚDE E ASSISTENCIAL SOCIAL

8. CEAC – Centro de Extensão e Ação Comunitária

Inaugurado em 2008, o CEAC – Centro de Extensão e Ações Comunitárias da Unilinsé a concretização da parceria entre a UNILINS e Prefeitura de Lins, mediante um Termo de Permuta que cedeu o espaço à FPTE, com o objetivo de promover cursos e atividades sociais voltados aos moradores do Bairro Ulisses Guimarães, onde está situado, assim como de bairros adjacentes.

8.1 Clínica de Enfermagem

A Clínica oferece atendimento de Enfermagem em demanda espontânea. Na tabela abaixo está evidenciado o quantitativo de atendimentos que foram realizados no ano de 2017 e no ano de 2018, até o fechamento do mês de novembro.

São prestados os seguintes Serviços de Enfermagem:

- ✓ Curativos;
- ✓ Inalação;
- ✓ Glicemia capilar;
- ✓ Pressão arterial;
- ✓ Papanicolau;
- ✓ Aplicação de medicação;
- ✓ Medidas antropométricas;
- ✓ Autoexame das mamas;
- ✓ Retiradas de pontos;
- ✓ Teste de gravidez.

Ano	**2016**	**2017**	**2018**
Total deProcedimentos realizados	2341	1.222	1885

ATIVIDADES	**2018**					
	Fevereiro	**Março**	**Abril**	**Maio**	**Junho**	**Sub-total 2018**

Inalação	0	0	0	0	0	0
Glicemia	33	47	44	33	28	185
Pressão arterial	33	67	77	62	44	283
Papanicolau	0	0	8	1	0	9
Aplicação de medicação	0	4	0	0	0	4
Medidas antropométricas	0	6	4	0	3	13
Curativos domiciliares	10	38	35	34	31	148
Curativos na Clínica	0	12	14	6	10	42

ATIVIDADES	**2018**					
	Julho	**Agosto**	**Setembro**	**Outubro**	**Novembro**	**Sub-total 2018**
Inalação	0	0	0	0	1	1
Glicemia	57	96	87	99	90	429
Pressão arterial	47	126	115	146	139	573
Papanicolau	0	0	0	14	0	14
Aplicação de medicação	0	0	2	4	0	6
Medidas antropométricas	5	6	1	7	0	19
Curativos domiciliares	27	43	28	26	4	128
Curativos na Clínica	7	8	0	0	19	34

2018	**1º SEM**	**2º SEM**	**Total anual**

✓ Inalação	0	0	0
✓ Glicemia	185	429	614
✓ Pressão arterial	283	573	856
✓ Papanicolau	9	14	23
✓ Aplicação de medicação	0	6	6
✓ Medidasantropométricas	13	19	32
✓ Curativos domiciliares	148	128	275
✓ Curativos na Clínica	42	34	76

Além disso, funciona, semanalmente, o Grupo de Caminhada, às terças e quintas-feiras, das 06h30min às 08h00min, e o Grupo de Artesanato, às quintas-feiras, das 14 às 16 horas.

8.2 Assistência Social

Projeto: Identificar e Desenvolver Talentos – Programa ACESSUAS

Parceria com Prefeitura Municipal de Lins-SP – Secretaria Municipal de Assistência Social

Secretária: Rita de Cássia Barreira Junquilho de Freitas

Período de Execução: 20/11/2017 a 26/07/2018

Coordenação do Projeto: Profa. Dra. Elizabete Rosa

Equipe:

Assistente Social: ValeskaJuliotti Martin

Estagiária em Serviço Social: Juliana da Silva Alves Santos

Psicóloga: Sara Hernandes

Professores/monitores dos cursos:

- ✓ Aline Maria Nogueira Paulino – Administradora de Empresa
- ✓ Amanda Marques Giacomini – Artista Plástica
- ✓ Deraldo Ferreira Neto – Professor e Artista Plástico

- ✓ Henrique Cota – Estudante – Engenharia Elétrica
- ✓ Juliana da Silva Alves Santos – Estudante – Serviço Social
- ✓ Louis Filiphe Carvalho – Estudante - Marketing
- ✓ Nilson de Carvalho – Estudante – Engenharia Elétrica
- ✓ Sabrina Zanchettin – Professora e Enfermeira
- ✓ Sara Hernandes - Psicóloga

Apresentação do Proposta do ACESSUAS em Lins

O Programa ACESSUAS é uma iniciativa da Política Nacional de Assistência Social[1] para promover o acesso de seus usuários a oportunidades no mundo do trabalho, através de ações integradas e articuladas voltadas para a garantia dos direitos e cidadania das pessoas em situação de vulnerabilidade e/ou risco social.

Objetivos do Programa

- ➢ Orientar os usuários da Política Nacional De Assistência Social sobre questões afetas ao mundo do trabalho;
- ➢ Promover atividades que possibilitem aos usuários reconhecer suas potencialidades;
- ➢ Viabilizar o acesso dos usuários atendidos a direitos e serviços;
- ➢ Acompanhar a trajetória do usuário no mundo do trabalho.

Público: O ACESSUAS tem, como público de suas ações, a população urbana e/ou rural, em situação de vulnerabilidade e risco social, residente em municípios integrantes do Programa, com idade de 14 a 59 anos. Tem prioridade para a participação os usuários de serviços, projetos, programas de

[1] RESOLUÇÃO CNAS Nº 24/2016: Altera o art. 3º da Resolução CNAS nº 17/2014, que aprova as metas e critérios de partilha para o Cofinanciamento do Programa Nacional de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho.

RESOLUÇÃO CNAS Nº 25/2016: Altera a Resolução CNAS nº 18, de 24 de maio de 2012, definindo novo desenho do Programa.

transferência de renda e benefícios socioassistenciais, com atenção especial para os seguintes segmentos:

- Beneficiários do Programa Bolsa Família;
- Pessoas inscritas no CadÚnico;
- Pessoas com deficiência;
- Jovens e adultos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV e egressos;
- Adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, egressos e suas famílias;
- Famílias com presença de situação de Trabalho Infantil;
- Famílias com pessoas em situação de privação de liberdade;
- Famílias com crianças em situação de acolhimento provisório;
- População em situação de rua;
- Adolescentes e jovens no serviço de acolhimento e egressos;
- Indivíduos e famílias residentes em territórios de risco, em decorrência do tráfico de drogas;
- Indivíduos egressos do Sistema Penal;
- Pessoas retiradas do trabalho escravo;
- Mulheres vítimas de violência;
- Jovens negros em territórios do Plano Juventude Viva;
- Adolescentes vítimas de exploração sexual;
- Comunidades e Povos Tradicionais
- População lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais - LGBTT;
- Outros, para atender especificidades territoriais e regionais.

Objetivos para o ACESSUAS em Lins: Estimular, promover o acesso e o acompanhamento da população usuária do SUAS de Lins aos cursos de qualificação e inserção ao mundo do trabalho, mas sobretudo identificar e desenvolver as potencialidades individuais e coletivas presentes no público atendido pela Política de Assistência Social de Lins.

Etapas do Trabalho

1) Entrevista das pessoas a serem incluídas no ACESSUAS.

2) Organização e realização das “Oficinas dos Talentos”.

3) Aprimoramento dos talentos: encaminhamentos aos cursos e/ou oferta de cursos específicos

4) Realização da Feira de Troca de Talentos.

Cronograma

Etapas	1ºMês Dez/17	2ºMês Jan/18	3º Mês Fev/18	4ºMês Mar/18	5º Mês Abr/18	6ºMês Mai/18	7ºMês Jun/18	8ºMês Jul/18
Entrevista das pessoas a serem incluídas no Programa								
Realização das “Oficinas dos Talentos”								
Encaminhamento aos cursos e acompanhamento								
Realização da Feira Troca de Talentos								

Detalhamento da Execução do ACESSUAS em Lins

1) Entrevista das pessoas a serem incluídas no ACESSUAS

Foram entrevistas (por equipe composta por uma profissional do Serviço Social e uma estagiária) as pessoas indicadas para participar do Projeto. As entrevistas foram realizadas nos CRAS(s), CREAS e CEPT. Posteriormente, foram realizadas visitas domiciliares àqueles que foram convidados para as entrevistas, mas não compareceram.

Objetivos das entrevistas:

Geral: Compreender o contexto sócio familiar das pessoas entrevistadas, bem como buscar identificar as vulnerabilidades e potencialidades existentes e seus interesses, a fim de obter maior êxito na inclusão em cursos de qualificação profissional.

Específicos:

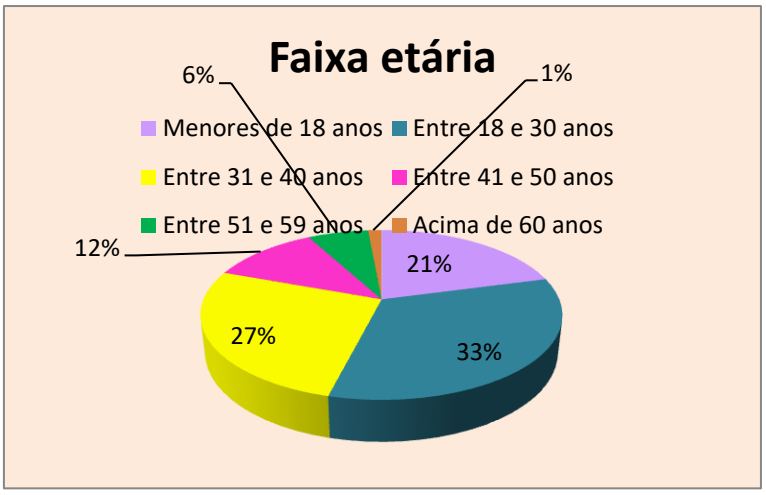
- Colher dados da composição do grupo familiar;
- Ponderar sobre o sentido do trabalho na vivência dos entrevistados;
- Dar visibilidade à extensão da exclusão do mundo do trabalho presente entre os grupos familiares dos entrevistados;
- Identificar as potencialidades e habilidades dos entrevistados;
- Indagar sobre os sonhos e as expectativas dos entrevistados, acerca do mundo do trabalho;
- Obter subsídios para a inclusão dos entrevistados em cursos de qualificação profissional;
- Desvendar as dificuldades vivenciadas pelos entrevistados no que concerne à sua inserção no mundo do trabalho;

Apresentação dos dados obtidos:

Foram realizadas 139 entrevistas (Lista Anexa), sendo 34 no território do CRAS “Antônio Nunes Fernandes”, 26 no território do CRAS “Irmã Beatriz” e 48 no território do CRAS “Miguel Aparecido Barbosa”. Os demais 31 participantes

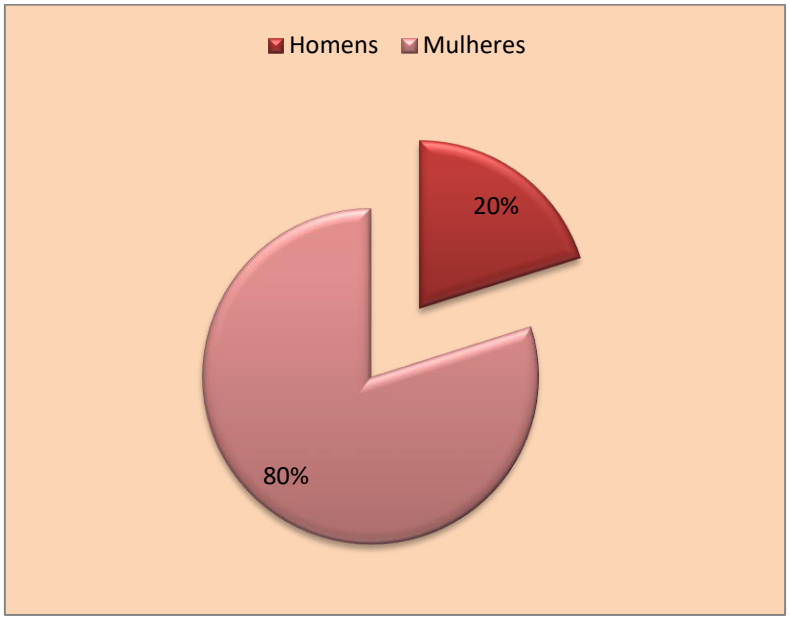
foram indicados por demais serviços da Assistência Social (como CREAS, Casa Lar e Habitação) e, em sua maioria, residem em territórios que não são cobertos pela Proteção Social Básica ofertada pelos CRAS.

O público entrevistado encontra-se na faixa-etária entre 13 e 65 anos, havendo maior representação da faixa etária dos 18 aos 30 anos de idade, conforme pode ser visto no Gráfico abaixo:

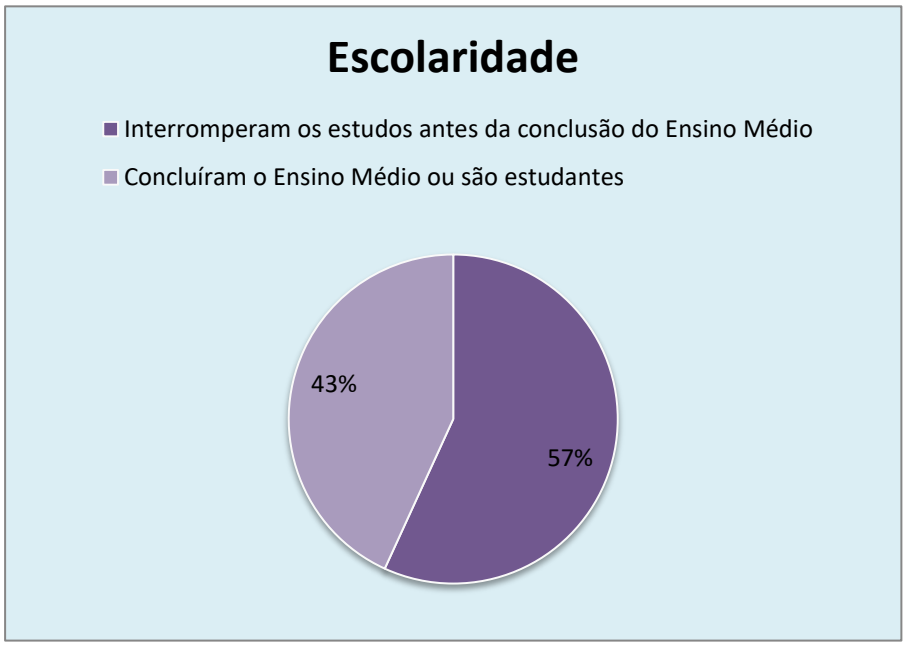


As entrevistas permitiram conhecer, ainda que minimamente, os arranjos e organizações familiares dos entrevistados, sendo possível observar a predominância de arranjos em que as famílias são chefiadas por mulheres, muitas vezes,monoparentais, bem como a existência de famílias formadas a partir da união estável entre pessoas muito jovens.

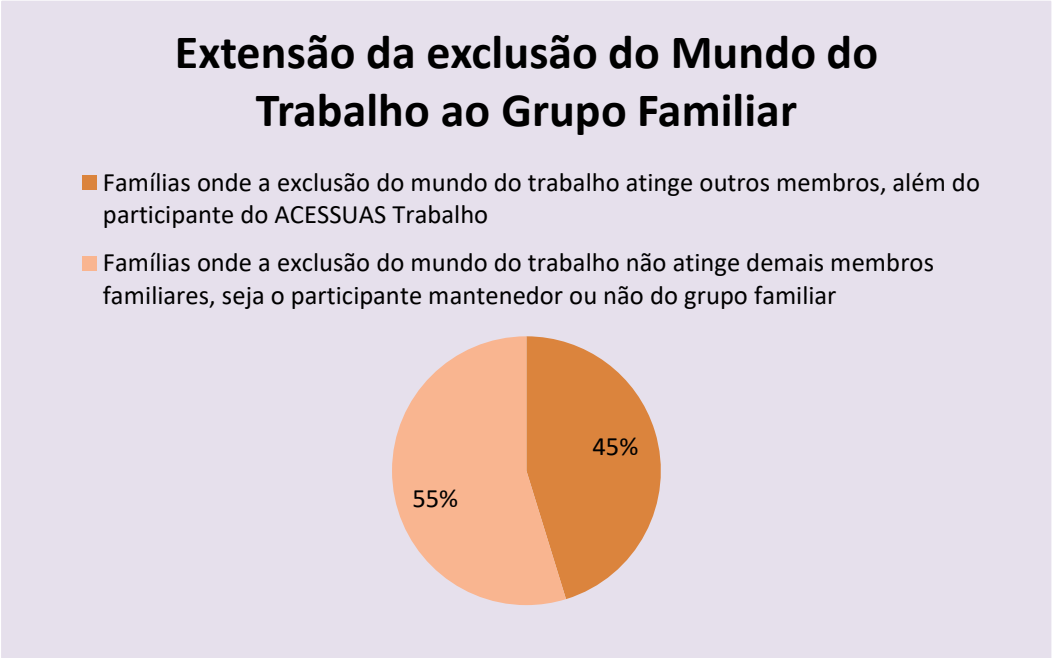
Também foi possível constatar outros aspectos importantes nas diversas organizações familiares dos entrevistados. São eles: a incidência de gravidez na adolescência, (re)arranjos familiares e a vivência de vulnerabilidades relacionadas à drogadição. Tais constatações coincidem com alguns apontamentos realizados por SALES (2016) que, ao refletir sobre família, afirma que “os poucos dados disponíveis apontam para arranjos caracterizados pela ausência paterna e pela exclusão social, quadro muitas vezes agravados pela saúde mental comprometida e pela dependência química. ”



A escolaridade dos participantes é outro aspecto que merece destaque, uma vez que a precariedade do nível educacional está intimamente ligada à falta de inserção no mundo do trabalho. Mais de 50% dos entrevistados interromperam os estudos antes da conclusão do Ensino Médio, sendo este considerado a última etapa da Educação Básica brasileira. Os demais entrevistados somam 43% sendo que, dentre estes, nem todos concluíram o nível referido, mas, ao menos, estão cursando ou retomaram os estudos a fim de o concluírem.



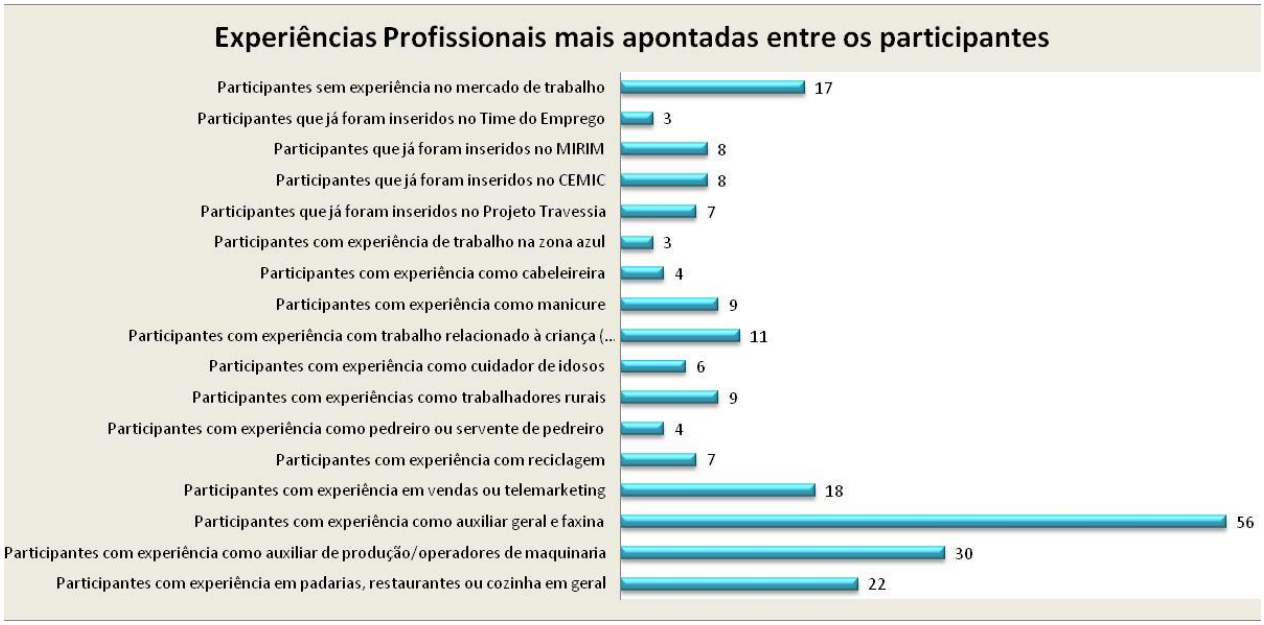
Ao longo das entrevistas foi possível identificar, entre os grupos familiares dos entrevistados, que, em certos casos, não são apenas esses que estão desempregados. Também há outros membros nas famílias que se encontram excluídos do mundo do trabalho, seja este formal ou informal. É válido ressaltar que, na presente distinção, os grupos familiares organizados no arranjo "entrevistado+dependentes" foram incluídos nas famílias onde a exclusão não atinge os demais membros familiares, bem como, os casos com dois entrevistados pertencentes ao mesmo grupo familiar, por exemplo. Foram contabilizados como uma única família e inseridos naquelas onde a exclusão atinge outros membros, além do participante em questão.



Contudo, para a maioria, já foi possível a inserção no mundo do trabalho em algum momento do seu contexto de vida. Percebe-se, no entanto, que grande parte da referida inclusão se deu via o mercado de trabalho informalfrágil, sem vinculação ou acesso aos direitos trabalhistas.

Sabe-se que o contexto político neoliberal impulsiona cada vez mais a desproteção trabalhista, estimulando que o emprego assalariado ceda lugar ao trabalho temporário, parcial, realizado de forma autônoma, terceirizado ou subcontratado, marcado pela informalidade e privação de direitos trabalhistas e previdenciários.

Dentre as experiências profissionais, temos listadas, no gráfico abaixo,as mais apontadas:

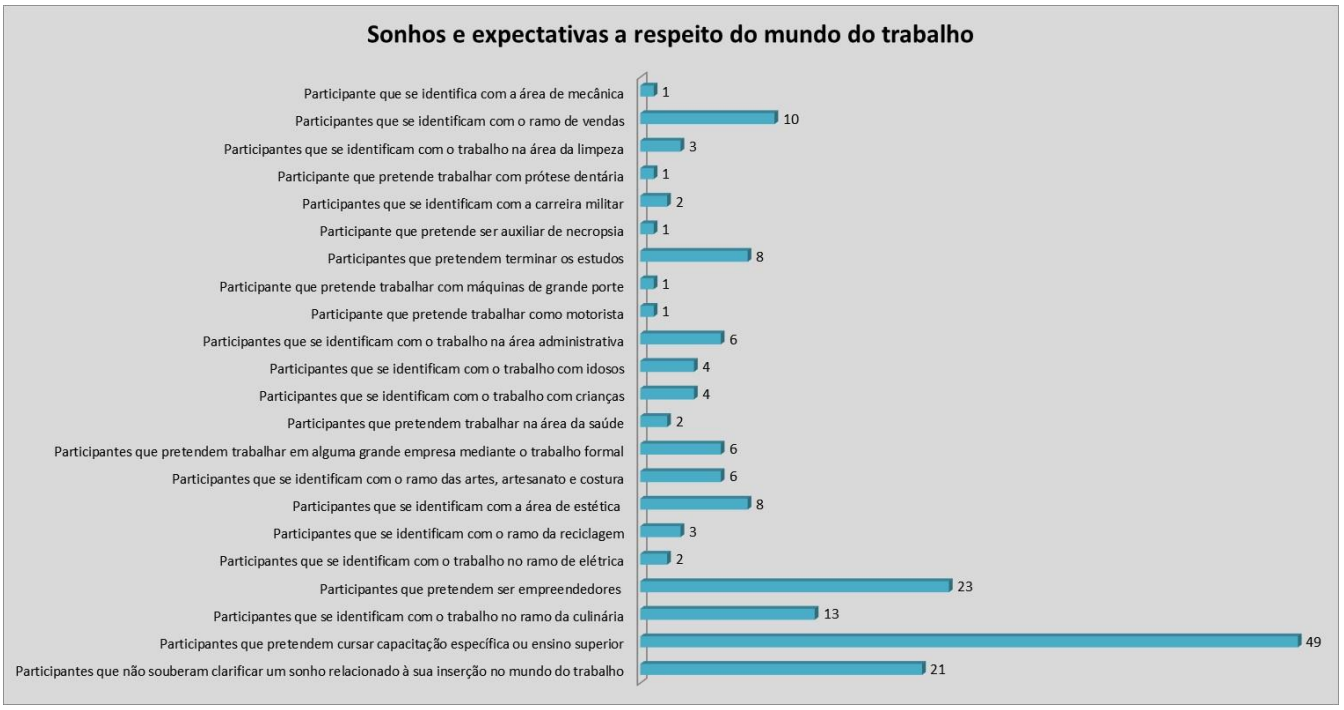


Muitos são os participantes que não se vislumbraram além das funções já desempenhadas no mundo do trabalho. Tanto que, ao serem indagados sobre suas habilidades, qualidades e potencialidades, a maioria demonstrou dificuldade para refletir sobre si mesmos, sem considerar os trabalhos aos quais já se tinham vinculado.

Tal realidade relaciona-se à significação do trabalho para o contexto de vida da maioria dos entrevistados que elencou que, trabalhar, além de permitir a aquisição de bens básicos e indispensáveis e custear suas necessidades, também lhes proporciona bem-estar, dignidade, reconhecimento e visibilidade social.

Ainda que a exclusão do mundo do trabalho esteja presente no atual contexto de vida dos participantes, em contrapartida à dificuldade de reconhecer-se fora do mundo do trabalho, os entrevistados, em sua maioria, conseguiram refletir e falar sobre seus sonhos e expectativas relacionados a ele.

Alguns não conseguiram elaborar tal reflexão, outros citaram suas experiências anteriores, contudo, muitos expressaram suas ambições.



Mediante a reflexão sobre suas habilidades, sobre suas expectativas e sonhos juntamente ao significado do trabalho para os participantes, estes puderam refletir sobre as dificuldades encontradas e vivenciadas, na opinião de cada um, para o êxito da inserção no mundo do trabalho.

Foram diversos os complicadores elencados pelos entrevistados, dando visibilidade às questões e reflexões interessantes e essenciais à compreensão de aspectos que circundam o mundo do trabalho e, muitas vezes, são invisíveis àqueles que não vivenciam tais dificuldades.

Considerando o gráfico acima, o principal obstáculo apontado pelos entrevistados foi o fator da escolaridade. Ficou claro, portanto, que alguns têm ciência da relação entre o nível educacional e a consequente inserção, ou não, no mundo do trabalho. Muitos refletiram que, atualmente, os estudos concluídos não necessariamente lhes garantem a empregabilidade, mas, com certeza, podem lhes proporcionar mais chances e melhores opções de trabalho.

Outro fator que se destacou e vai ao encontro às reflexões de Bruschini e Lombardi (2001) é a dificuldade de dedicar-se ao trabalho quando existem dependentes. As autoras vão refletir que o exercício da maternidade em tempo

integral – geralmente necessário às famílias que não têm rendimentos suficientes para custear cuidadores e que não contam com o amparo da rede de parentesco ou dos equipamentos públicos – é um fator que muito tem influenciado na falta de inclusão feminina no mundo do trabalho. Para corroborar tal posicionamento, muitas foram as entrevistadas que alegaram que, ao serem indagadas sobre dependentes – principalmente filhos pequenos – são quase que prontamente dispensadas e recusadas pelas empresas para as vagas de emprego.

A questão do preconceito também é mais uma realidade vivenciada pelos entrevistados. Neste âmbito, ainda que tenha sido feita a diferenciação no gráfico, entra o preconceito em relação à idade (“velho ou novo demais”) e discriminações das mais diversas categorias, citadas pelos participantes: preconceito com sua raça, com sua nacionalidade, com suas vestimentas, com sua aparência, com o seu biótipo e até mesmo com o seu local de moradia.

Neste último ponto, a fala específica de uma das entrevistadas ganha destaque. A mesma relatou sofrer tal discriminação ao proferir que, além de não se sentir segura e amparada no quesito moradia, também tem que lidar com o preconceito para a sua inserção e dos seus filhos na sociedade, seja no âmbito da empregabilidade, seja no âmbito educacional e convívio social, pois o local onde reside é estigmatizado. A realidade exposta pela entrevistada trouxe à tona não apenas a sua desproteção habitacional – uma vez que sua moradia se situa em local que não lhe proporciona inserção territorial positiva, pois o acesso a bens e serviços essenciais é dificultado e há ainda a violência urbana – mas também expressa sua marginalização social.

Por fim, o último aspecto apontado pelos entrevistados como complicador para a sua inserção no mundo do trabalho, e que merece a reflexão do ponto de vista social ,é a relação do trabalho com a depressão ou doença/deficiência.

Como já foi supracitado, a maioria dos entrevistados apontou em suas falas o entendimento do trabalho como algo que lhes proporciona bem-estar, dignidade, reconhecimento e visibilidade social. Nesse sentido, o desemprego

tende a lhes proporcionar sentimentos e valorações inversas, colaborando, portanto, com a ausência de saúde e instabilidade emocional e psíquica.

A autora ACOSTA (2015) relaciona, inclusive, e a respeito disso, que a vulnerabilidade da família, principalmente no quesito empregabilidade, colabora com as rupturas conjugais e tende a colaborar com as instabilidades que se instauram no âmbito familiar. Aponta até mesmo que o homem tende a sentir-se fracassado como provedor e, consequentemente, vincula-se à dependência química como o álcool e outras substâncias entorpecentes, e a mulher, diante da perda de sua sociabilidade, tende a deprimir-se[2].

2) Organização e Realização das "Oficinas dos Talentos".

Preparação da Segunda Etapa do Projeto – Oficinas do Talento

Com a realização das entrevistas foi possível obter uma primeira aproximação com os participantes do Projeto, bem como isso ofereceu subsídios para a organização das Oficinas dos Talentos.

Para as Oficinas foi importante ampliar os convites, para atingir-se a meta de 200 famílias. Pode-se ter como referência o grupo familiar das pessoas entrevistadas, ou pessoas que as equipes dos CRAS(s) e CREAS tenham identificado após a finalização da primeira etapa do Projeto. Cabe ressaltar que, na primeira semana das Oficinas do Talento, a dupla - Assistente Social e Estagiária - esteve no local para realizar a entrevista com as novas pessoas encaminhadas às Oficinas dos Talentos.

[2]Referências:

ACOSTA, A. R., VITALE, Maria Amália Faller. Família: Redes, Laços e Políticas Públicas. São Paulo: 6ª ed. Cortez, 2015.

SALES, M. A., MATOS, M. C., LEAL, M. C.. Política Social, Família e Juventude: Uma questão de direitos. São Paulo: Cortez e UERG Editoras, 2016

BRUSCHINI, C., LOMBARDI, M.R., Instruídas e trabalhadeiras Trabalho feminino no final do século XX. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cpa/n17-18/n17a07.pdf Acesso em 01 de fev de 2018.

CACCIAMALI, M.C., SILVA, G.B., MATOS, F. Sistema Nacional de Emprego: desempenho interestadual. In: OLIVEIRA, M.A. (org). Reforma do Estado: políticas de emprego no Brasil. Campinas: Cesit; 1998. p. 169- 182.

Nas Oficinas dos Talentos foram desenvolvidos conteúdos para identificar e desenvolver habilidades, a partir das atividades ofertadas pelas duplas de profissionais do Serviço Social e da Psicologia.

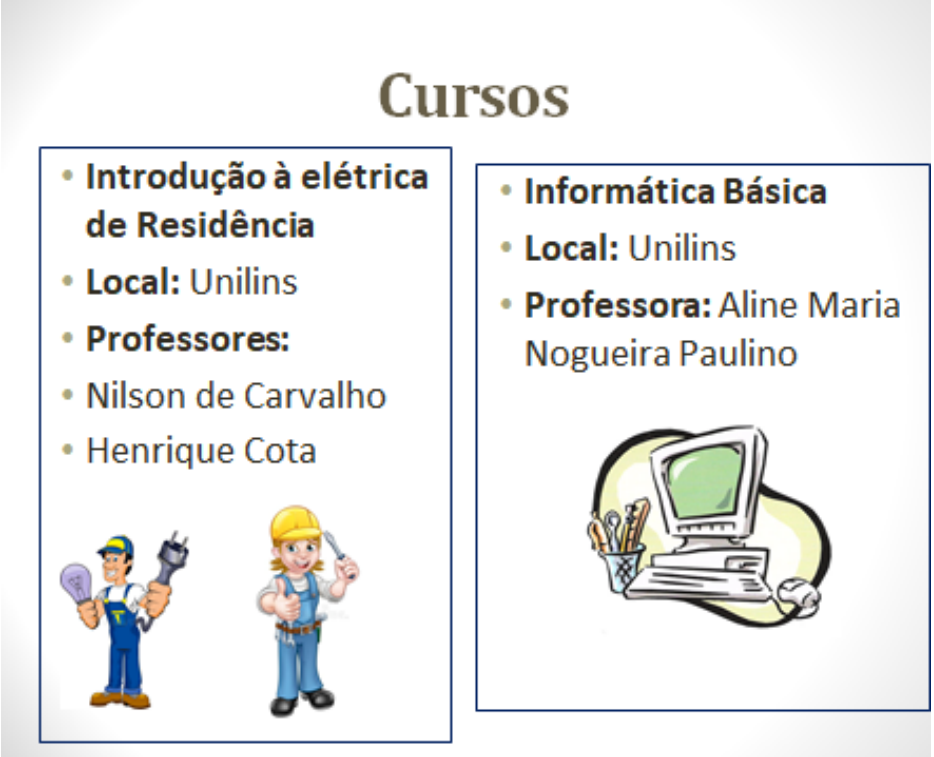
OFICINAS DOS TALENTOS								
Unidades	**1ª Semana**	**2ª Semana**	**3ª Semana**	**4ª Semana**	**5ª Semana**	**6ª Semana**	**7ª Semana**	**8ª Semana**
CRAS José Dias Santos	Oficina com famílias Serviço Social		Oficina com Famílias Psicologia		Oficina com famílias Psicologia		Oficina com Famílias Serviço Social	
		Oficina com adolescentes/jovens Serviço Social		Oficina com adolescentes/Jovens Psicologia		Oficina com adolescentes/jovens Psicologia		Oficina com adolescentes/Jovens Serviço Social
CRAS Irmã Beatriz	Oficina com famílias Serviço Social		Oficina com Famílias Psicologia		Oficina com famílias Psicologia		Oficina com Famílias Serviço Social	
		Oficina com adolescentes/jovens Serviço		Oficina com adolescentes/Jovens Psicolog		Oficina com adolescentes/jovens Psicolog		Oficina com adolescentes/Jovens Serviço

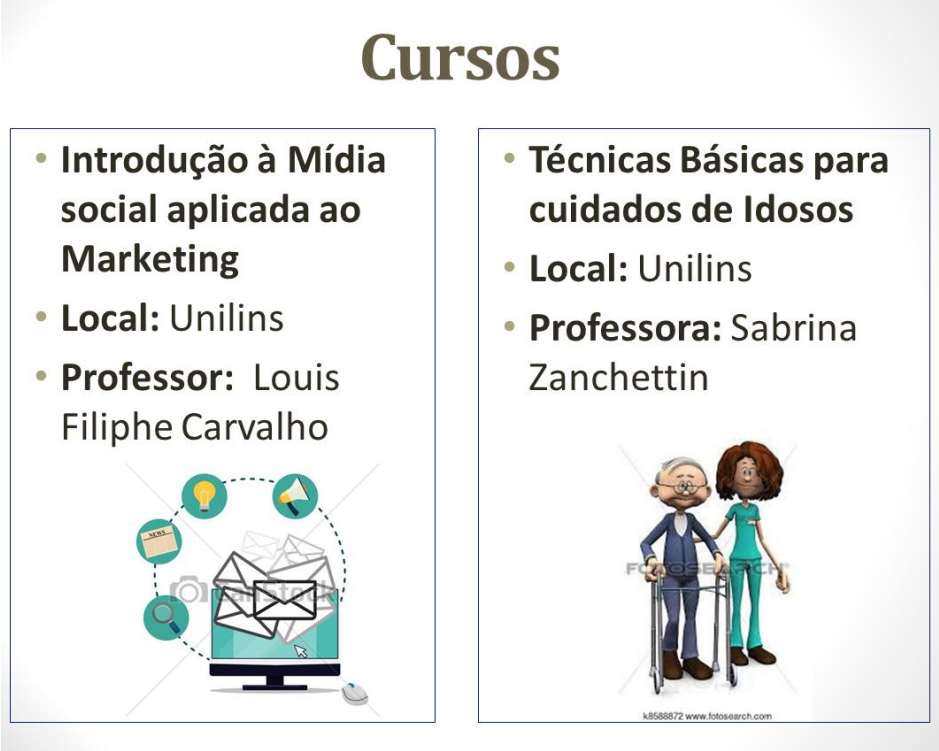
		Social		ia		ia		Social
CRAS São João	Oficina com famílias Serviço Social		Oficina com Famílias Psicologia		Oficina com famílias Psicologia		Oficina com Famílias Serviço Social	
		Oficina com adolescentes/jovens Serviço Social		Oficina com adolescentes/Jovens Psicologia		Oficina com adolescentes/jovens Psicologia		Oficina com adolescentes/Jovens Serviço Social
CREAS/Casa-Lar	Oficina com famílias Serviço Social		Oficina com Famílias Psicologia		Oficina com famílias Psicologia		Oficina com Famílias Serviço Social	
		Oficina com adolescentes/jovens Serviço Social		Oficina com adolescentes/Jovens Psicologia		Oficina com adolescentes/jovens Psicologia		Oficina com adolescentes/Jovens Serviço Social

Registro fotográfico das Oficinas

adidas

3) Aprimoramento dos Talentos: encaminhamentos aos cursos e/ou oferta de cursos específicos





Cursos

- **Pintura em Tecidos**
- **Local:** Unilins
- **Professores:**
- Amanda Marques Giacomini
- Deraldo Ferreira Neto

- **Estética: design de sobrancelhas**
- **Local:** Escola de Cabeleireiros Wilson's

Cursos

- **Estética: manicure**
- **Local:** Escola de Cabeleireiros Wilson's

- **Auxiliar de Escritório**
- **Local: SESI/SENAC**

Registro Fotográfico dos Cursos

4) Realização da Feira de Troca de Talentos.

Registro Fotográfico da Entrega dos Certificados e da Feira

SECRETARIA MUNICIPAL DE
ESPORTE E LAZER

Projeto: Capacitação dos Profissionais do SUAS de Lins

Parceria com a Prefeitura Municipal de Lins-SP -Secretaria Municipal de Assistência Social

Secretária: Rita de Cássia Barreira Junquilho de Freitas

Período de Execução: 20/11/2017 a 27/02/2018

Dia e horário: terças-feiras das 12h00 às 18h00

Total de horas realizado: 100 horas, sendo 96 horas de curso + 4 horas do Seminário.

Módulo I – 24 horas + 2 Módulos II de 36 horas (36 horas para a Proteção Social Básica e 36 horas para Proteção Social Especial).

Coordenação do Projeto: Profa. Dra. Elizabete Rosa

Corpo Docente:

Profa. Dra. Abigail Torres – Assistente Social – Mestre e Doutora em Serviço Social

Profa. Dra. Elizabete Rosa – Assistente Social – Mestre e Doutora em Serviço Social

Profa. Ms. Janaina Duarte Simão – Psicóloga – Mestre em Psicologia

Profa. Dra. Joana Duarte – Assistente Social – Mestre e Doutora em Serviço Social

Profa. Dra. Maria Luiza Rizzotti – Assistente Social – Mestre e Doutora em Serviço Social

Profa. Ms. Marilene Merice – Assistente Social – Mestre em Serviço Social

Profa. Ms. Valeria Giovannetti – Assistente Social – Mestre em Serviço Social

Profa. Vanessa Gimenes Ferreira – Psicóloga – Especialista em Psicologia

OBS: Segue anexo CD com os de slides e textos trabalhados no curso.

Capacitação para profissionais do SUAS de Lins

O Projeto teve por objetivo propiciar aos trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social - SUAS de Lins um processo de reflexão e estudo coletivo acerca de questões relacionadas aos seus processos cotidianos de trabalho, às suas práticas profissionais, às articulações com o território, na perspectiva institucional e inter setorial.

A capacitação se iniciou com a realização de um Seminário de Abertura, realizado dia 20/11/2017, das 8h00 às 12h00, com o objetivo de contextualizar o processo histórico e recente da Política de Assistência Social, com ênfase nos desafios atuais. Na ocasião houve a abertura oficial da capacitação pela Secretária Municipal, a Assistente Social Rita de Cássia Barreira Junquilho de Freitas. Em seguida a ProfªDrª Elizabete Rosa apresentou os objetivos do curso, o conteúdo, o cronograma de aulas e corpo docente.

Na sequência, a Profª Dra. Abigail Torres proferiu sua palestra ***SUAS: conjuntura e atuais desafios,*** seguida de perguntas e debates.

Na semana seguinte foi dado inícioao Módulo I, comum a todos profissionais do SUAS, com o total de 24 horas, realizado na seguintes datas e composto dos seguintes eixos:

Data: 28/11/2017

Profa. Dra. Maria Luiza Rizzotti

Eixo 1: A Assistência Social na Seguridade Social

A Seguridade Social como produto histórico. Concepção de Seguridade Social e organização do sistema de seguridade adotados no Brasil. A assistência social: vinculação histórica com a seguridade social e passagem do assistencialismo à política pública. A assistência social como direito do cidadão e responsabilidade do Estado. Proteção Social e Proteção Sócio Assistencial. A assistência social e as políticas sociais na CF-88. A assistência social no tripé da Seguridade Social. Funções da política de assistência social na seguridade social.

Data: 12/12/2017

Profa. Ma. Valeria Giovannetti

Eixo 2:SUAS – Materialização da Política Nacional de Assistência Social na perspectiva da CF-88 e da LOAS

A PNAS de 2004 e o lugar do SUAS. Concepção de Sistema. Funções da Política de Assistência Social. Princípios, diretrizes, seguranças sociais, hierarquia das proteções, eixos estruturantes, setorialidade/intersetorialidade. Gestão federativa e responsabilidades dos entes federados. Destinatários da Assistência Social. Princípios éticos do SUAS.

Data: 19/12/2017

Profa. Ma. Marlene Merisse

Eixo 3: Relação PSB/CRAS e serviços e PSE/CREAS e serviços

Identidade do CRAS e do CREAS: o que compete a cada um, quem são os usuários do CRAS e do CREAS. Segurança de acolhida e de autonomia. Serviços, programas, benefícios e projetos ofertados pela PSB. Benefícios Eventuais e BPC (incluindo o Decreto 8.805 de julho de 2016). Relação com o Cad-Único. Possibilidades de trabalho conjunto entre CRAS-CREAS.

Data: 27/02/2018

Profa. Ma. Marlene Merisse

Eixo 4: Participação dos(as) usuários(as). Participação, protagonismo e controle social do ponto de vista do SUAS

Gestão democrática e participativa da Política de Assistência Social. Desenvolvimento e exercício da autonomia, protagonismo e controle social por parte dos(as) usuários(as) da Assistência Social. Canais de participação e de controle social.

Na sequência foi realizado o Módulo II, denominado específico, que dividiu os profissionais que atuam com a Proteção Social Básica e os que atuam na Proteção Social Especial, com o total de 36 horas cada um.

Eixos da Proteção Social Básica:

Data: 09 e 16/01/2018

Profa. Vanessa Gimenes Ferreira

Eixo 1:Intersetorialidade, rede e territorialidade

Como o CRAS se apresenta e se articula no território. Caracterização do território dos CRAS. Caracterização das demandas externas (o que são, de onde vêm, qual o perfil dessas demandas e que respostas exigem). Relação entre o território, demandas e os atores locais – representantes do poder

público, organizações não governamentais, Sistema de Garantia de Direitos, Sistema de Justiça, movimentos sociais e redes. Planejamento das ações no território. Comunicação interna e externa do CRAS.

Datas: 23 e 30/01 e 06 e 20/02/2018

Profa. Dra. Joana Duarte

Eixo 2:Trabalho social com as famílias – PAIF

O trabalho social com as famílias na perspectiva da segurança de acolhida, fortalecimento dos vínculos familiares e ampliação da capacidade protetiva da família. Instrumentalidade do Trabalho Social com Famílias na Proteção Social Básica. O planejamento do trabalho social com as famílias.

Eixos da Proteção Social Especial:

Datas: 09 e 16/01/2018

Profa. MS. Janaina Duarte Simão

Eixo 1:Intersetorialidade, rede e territorialidade

Como o CREAS se apresenta e articula na Rede Inter setorial. Caracterização das demandas externas (o que são, de onde vêm, qual o perfil dessas demandas e que respostas exigem). Relação com os representantes do poder público, organizações não governamentais, Sistema de Garantia de Direitos, Sistema de Justiça, movimentos sociais e redes. Comunicação interna e externa do CREAS.

Datas: 23, 30/01 e 06 e 20/02/2018

Profa. Dra. Elizabete Terezinha Silva Rosa

Eixo 2: Trabalho social com as famílias – PAEFI

O trabalho social com as famílias na perspectiva da segurança de acolhida, resgate e fortalecimento dos vínculos familiares e construção da capacidade protetiva da família. Instrumentalidade do Trabalho Social com Famílias na Proteção Social Especial. O planejamento do trabalho social com famílias.

Cronograma das aulas

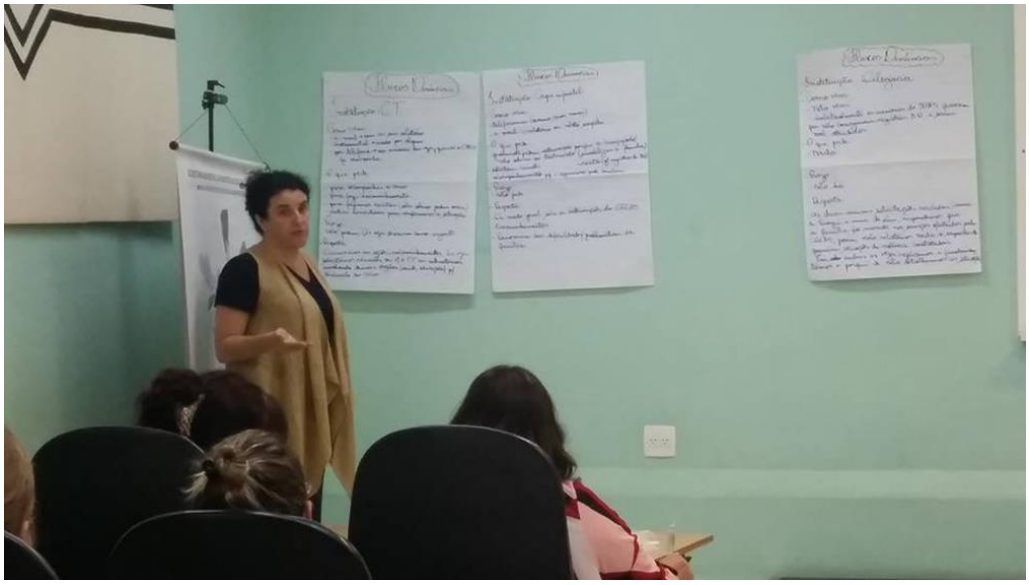
Etapas	1º Mês				2º Mês				3º Mês	
	1ª Sem	2ª Sem	3ª Sem	4ª Sem	5ª Sem	6ª Sem	7ª Sem	8ª Sem	9ª Sem	10ª Sem
Seminário de Abertura	Inicio da Capacitação – Realizado dia 20/11/2018									
Conteúdo Comum	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3							Eixo 4
Conteúdo Específico PSB				Eixo 1	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 2	Eixo 2	Eixo 2	
Conteúdo Específico PSE				Eixo 1	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 2	Eixo 2	Eixo 2	

Seminário de Abertura da Capacitação com a Profª Dra. Abigail Torres

Profa. Dra. Maria Luiza Rizzotti

Aulas específicas para a equipe da Proteção Social Básica

Profa. Vanessa Gimenes Ferreira

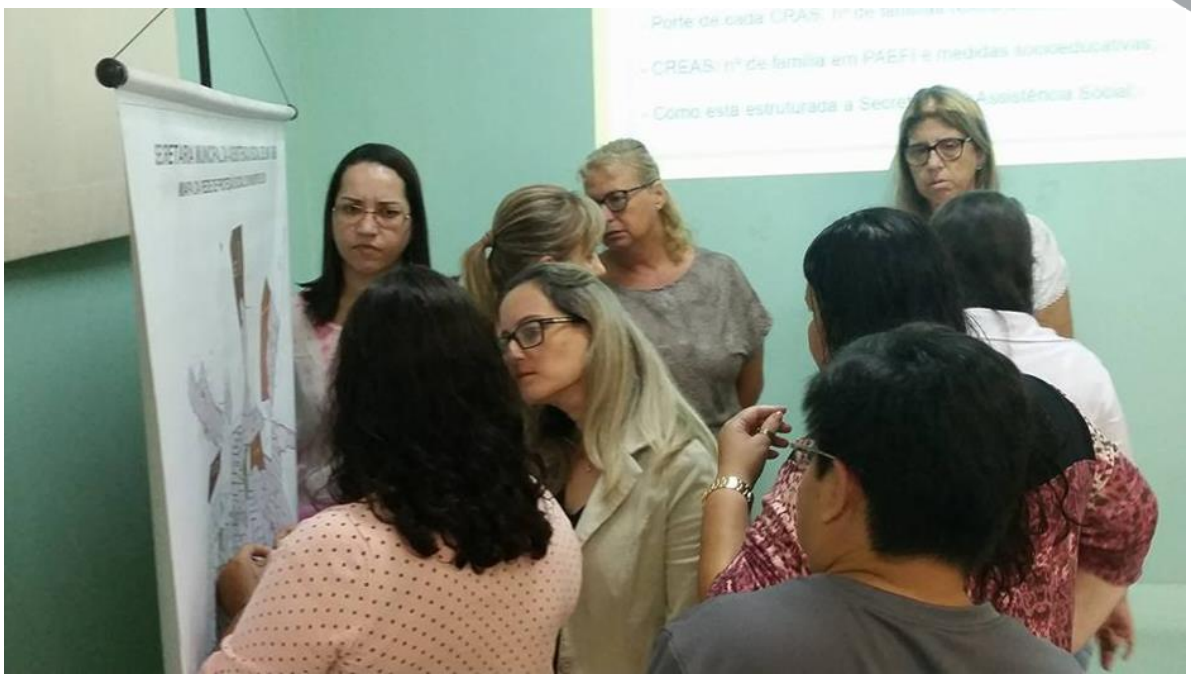


Aulas específicas para a equipe da Proteção Social Especial

Profa. Ms. Janaina Duarte Simão

Exercício de Construção de Mapa Falado

Exercício de Construção de Mapa Falado



Discussão e Trabalho em Grupo

Atividades e Apresentações em Grupo

Atividade em Grupo – Equipe da Proteção Social Especial

Aula específica para a Equipe da Proteção Social Especial

Profa. Dra. Elizabete Rosa

Aula específica para a Equipe da Proteção Social Básica

Profa. Dra. Joana Duarte

Projeto: Capacitação dos Conselheiros do CMDCA e do Idoso de Lins ecidades vizinhas

Projeto em Parceria com Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Lins

Presidente: Edson Gabriel Junior (SEMEL)

Vice-presidente: Fernanda Pereira Silva (CEMIC)

1º tesoureiro: Terezinha Kyoko Koga Santos (SEPLAFI)

2º tesoureiro: Custódio Marcelino de Jesus (SEPLAFI)

1ª secretária: Andreza Cardoso Gothe (Fundação Gil Pimentel Moura)

2ª secretária: Patrícia Pereira (PML CREAS).

Unilins – PROEXAC: Coordenação da Execução do Projeto a partir do 2º dia de capacitação

Responsável Técnica: Profa. Dra. Elizabete Terezinha Silva Rosa

Período de Execução: maio a julho de 2018

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Lins em parceria com o Instituto CPFL realizou o presente Projeto, tendo como parceria na execução do mesmo a Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, mantenedora do Centro Universitário de Lins, por meio da PROEXAC – Pró-reitoria de Extensão e Ação Comunitária.

Desde a promulgação da Constituição Federal de 1988, estão previstas importantes modificações no arranjo das políticas sociais. Foram introduzidas, no texto constitucional, diversas formas participativas de gestão e controle das políticas de assistência social, saúde, dos direitos da criança e do adolescente, dentre outros.

Os Conselhos podem se constituir uma importante experiência de democracia participativa no Brasil contemporâneo. Esses Conselhos contribuem para o estreitamento da relação Estado e Sociedade, permitindo que os cidadãos

possam influir e deliberar sobre a formulação, planejamento e controle das políticas sociais.

A atuação dos Conselhos de políticas públicas como instâncias de controle pode ganhar bom desempenho quando há formação continuada de seus membros. Nessa perspectiva, ampliar a qualificação dos Conselheiros, o CMDCA de Lins e o Instituto CPFL, visando propiciar aos conselheiros dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Municipais do Idoso um processo de reflexão e estudo coletivo acerca de questões relacionadas às atribuições dos Conselhos, as bases para elaboração da política de atendimento e as estratégias de enfrentamento às violações dos direitos contra a criança e do adolescente e do idoso.

Público Alvo: Conselheiros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e do Conselho Municipal do Direito do Idoso de Lins e das cidades vizinhas.

Metodologia: Os conteúdos foram desenvolvidos na forma de Oficina, tendo como elemento de orientação metodológica o cenário real dos participantes, o que permitiu a eles reflexões conceituais sobre os temas trabalhados, sobretudo, instrumentalizando-os para as suas atribuições. Para tanto, a metodologia adotada possibilitou alternar aulas dialogadas e exercícios/vivências, situando os temas abordados historicamente. Ao final de cada aula ou no início da aula seguinte, foram realizadas sínteses dos conceitos trabalhados a partir do que foi apreendido, num exercício de mediação entre o já conhecido e o novo, considerando a realidade e a vivência dos participantes.

1. **Primeiro Dia: 04/05/2018**

Conteúdo: Desenvolvimento Institucional dos Conselhos de Direitos – Atribuições, Comissões, Comunicação Institucional, Articulação Política, Procedimentos internos (cadastro das ONGs, Termo de Referência, visitas técnicas, CP), captação de recursos, prestação de contas, legislação (Marco Regulatório e Lei 8.666/90)

Prof. Sérgio Calixto: Pedagogo, Consultor/Assessor pela empresa Eca Agência Capaciteca - Assessoria em Desenvolvimento Humano e Social, Professor no Projeto “Escola de Conselhos” do Estado de São Paulo – ACTESP/CONANDA; 2004 - Conselheiro Tutelar (por 6 anos) - Coordenador do Projeto “SOL” de combate à exploração sexual de crianças e adolescentes

pela ARCA– Associação de Reinserção Social de Crianças e Adolescentes; 1998; - Coordenador do Projeto “ARCA” de Apoio ao Programa Escola da Família; - Coordenador da ACREPOM – Associação de Catadores de Papel; - Coordenador do Centro de Defesa de Direitos Humanos de Araçatuba.

Carga Horária: 8 horas

Local: Câmara Municipal de Lins

Nº de participantes: 36 pessoas

Cidades representadas: Cafelândia, Getulina, Guaiçara, Guaimbê, Lins, Penápolis, Pirajuí, Presidente Alves, Promissão, Reginópolis, Sabino.

Mesa de Abertura da Capacitação, composta da esquerda para a direita: Presidente do CMAS, Vice-prefeito, Presidente da Câmara, Presidente do CMDCA

Vice-prefeito, representando o Prefeito Municipal

PAUTA

LINENSES

Projeto Desenvolvido em Parceria coma Prefeitura de Sabino/SP – SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Profissional Responsável: Elizabete Terezinha Silva Rosa

Objetivos

Contribuir com o processo de desenvolvimento pessoal (aprender a ser) dos participantes do Programa Ação Jovem da Prefeitura de Sabino, bem como desenvolver habilidades específicas, preparando-os para as atividades laborativas específicas (aprender a fazer).

Etapas do Trabalho

1) Apresentação dos cursos a serem escolhidos pela população-alvo.

2) Desenvolvimento do curso.

Cursos ofertados:

Culinária Básica e Pintura em Parede com ênfase em grafiato.

Desenvolvido no período de 19/06 a 16/08/2018, com duração de 42 h/aulas,14 pessoasconcluíram o Curso

Desde a inauguração do CEAC, foram implantas as atividades de Enfermagem, realizando-se atendimentos, entre verificação de pressão arterial, acuidade visual, teste de glicemia e exames de Papanicolau e das mamas.

A Clínica de Enfermagem conta com uma enfermeira e duas estagiárias.Em 2019 será dado continuidade às seguintes ações: Curativos; Inalação; Glicemia Capilar; Aferição de Pressão Arterial; Exames Papanicolau; Aplicação de Medicação; Medidas Antropométricas e Retiradas de pontos.

A equipe da Clínica de Enfermagem também desenvolverá em 2019 as ações de promoção da saúde, tais como: Palestras sobre DST (Doenças Sexualmente Transmissíveis), Atividades Físicas com Idosos e Aferição de Pressão Arterial e Teste de Glicemia Capilar junto à população de Lins e região, em locais onde há grande concentração, como praças, supermercados e igrejas.

GEPES - Grupo de Extensão e Pesquisa em Economia Solidária

O GEPES teve início em outubro de 2018, com a finalidade de ampliar as ações em Economia Solidária em Lins, tendo foco prioritário nas pessoas usuárias das Políticas de Assistência Social, buscando com que tenham oportunidade de inserção ao mundo do trabalho.

A PROEXAC, ao longo dos anos, ofertou diversos cursos de qualificação profissional, e no ano de 2018 executou o ACESSUAS vinculado ao SUAS – Sistema Único de Assistência Social de Lins. Para tanto realizou o Projeto ***IDENTIFICAR E DESENVOLVER TALENTOS - Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho***, com a finalidade de estimular, promover o acesso e o acompanhamento da população usuária do SUAS de Lins aos cursos de qualificação e inserção ao mundo do trabalho, mas, sobretudo, identificar e desenvolver as potencialidades individuais e coletivas presentes no público atendido pela Política de Assistência Social de Lins.

Foram realizadas: 200 entrevistas para inclusão no ACESSUAS, 32 **Oficinas do Talento**. Foram ofertados 9 cursos:1 no SENAC, sem custos; 2 na Escola de Cabeleireiro, pagos pelo ACESSUAS; 6 cursos organizados pela PROEXAC. Os cursos ofertados foram: Auxiliar de Escritório; Informática Básica; Mídia Social aplicada ao MKT; Estética: Designer de sobrancelha; Estética: Manicure; Técnicas básicas para Cuidados de Idosos; Técnicas de Atendimento ao Público; Pintura em Tecido; Instalação Elétrica de residência

Foram 150 pessoas incluídas nos cursos. Desses 73 receberam certificados (48,7% dos encaminhados), sendo 51 pessoas que concluíram o curso, pois 22 pessoas fizeram 2 cursos.

O que se constata é que poucas pessoas conseguem se inserir no mercado de trabalho e também não conseguem viabilizar o conhecimento adquirido em atividade de trabalho, visando gerar renda. Essa foi a inquietação/motivação da equipe da PROEXAC em forma o GEPES, visando realizar ações de Economia Solidária com esse público.

IV - RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Unilins, em 2018, participou mais uma vez da “Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular” da ABMES – Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior, e recebeu mais uma vez o “Selo Instituição Socialmente Responsável”.

A Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), com o objetivo de mobilizar e sensibilizar as instituições de ensino superior (IES) para discutir internamente o tema “Responsabilidade Social (RS)”, promove, anualmente, a Campanha e a entrega do Selo de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Para tanto, define uma data da Semana de Responsabilidade Social, para que se promovam no mesmo período uma mostra dos projetos e ações socialmente responsáveis que são desenvolvidos ao longo do ano. As atividades são, portanto, definidas pela instituição, de acordo com o contexto em que está inserida.

A Unilins, por meio da PROEXAC, participa da Semana de Responsabilidade e, anualmente, vem renovando o recebimento do Selo de Responsabilidade Social. Em 2018 a Unilinsrealizou várias atividades na 14ª Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Esta iniciativa, que é promovida pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), tem o objetivo de estabelecer um diálogo entre o setor acadêmico e a sociedade, por meio de ações voluntárias e gratuitas ,realizadas pelas instituições de ensino nas áreas de educação, saúde, cultura, meio ambiente,

entre outras. Destaca-se que a Unilins marcou presença em todas as edições promovidas pela ABMES.

Todas as atividades foram possíveis devido ao comprometimento de alunos, professores e funcionários da Fundação Paulista de tecnologia e Educação.

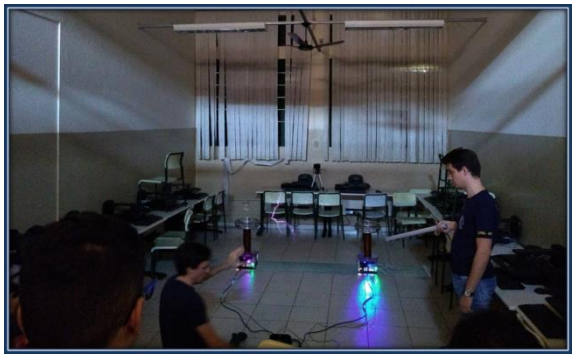
Entre as atividades desenvolvidas pela Unilins naquela semana, destacam-se:

FORUM VOCACIONAL

No dia 12 setembro de 2018 ocorreu o 2° Fórum Vocacional, realizado na ETEC – Escola Técnica de Lins - exposição de experimentos e ações desenvolvidos nas diversas áreas do conhecimento da UNILINS, proporcionando aos alunos do Ensino Médio a oportunidade de ampliar a própria formação e descobrir afinidades e tendências para uma etapa de ensino superior. Além da participação ter sido muito significativa e enriquecedora também para a formação dos graduandos da instituição de ensino.

A importância da qualidade da água e as contaminações invisíveis;

Bobina de Tesla de estado sólido: Descargas Elétricas e modulação de áudio



Cuidados de Enfermagem e de Farmácia;

Eletromagnetismo: História, fenômenos e aplicações;

ENGENHARIA
elétrica
UNILINS

Experimentos de robótica e automação;

Inclusão de pessoas deficientes através da tecnologia assistiva;

Palestra: As formas de Ingresso no ensino superior;

Projetos Arquitetônicos e Estruturais.

ATIVIDADES REALIZADAS PELO CURSO DE ENFERMAGEM

No período de 17 a 26 de setembro de 2018, o Curso de Enfermagem desenvolveu ações sociais junto à comunidade e empresas da região.

17/09/2018 - Inauguração da Sala de leitura

Local: CEAC - UNILINS

Público-alvo: População em geral

Horário: 14h.

Foi inaugurado o Cantinho da Leitura junto ao anexo da Brinquedoteca do CEAC.

O intuito do espaço é proporcionar um espaço de leitura para a comunidade.

18/09/2018 - Tarde do Pijama e Cinema

Local: CEAC - UNILINS

Público-alvo: Crianças de 4 a 10 anos

Horário: 14:00 às 16:00h.

Foi realizada a Tarde do Cinema, com o objetivo de proporcionar um espaço de lazer e cultura à comunidade, além de proporcionar inserção dos alunos na comunidade local. O evento envolveu cerca de 20 pessoas.

A atividade foi dirigida pelas alunas Ana Carolina Goes e Mariane Guidetti, alunas do 6º semestre, respectivamente, orientados pela professora Sabrina PiccinelliZanchettin Silva, como Atividade de Extensão do Grupo de Estudo – Cuidar em Enfermagem.

19/09/2018 - Dia da Beleza

Local: CEAC - UNILINS

Público-alvo: População adulta feminina

Horário: 14:00 às 16:00hs.

Ocorreu no CEAC a Tarde da Beleza, em parceria com a Escola Profissionalizante – EMBELLEZE, oferecendo serviços de cabelo, tais como: corte,escova, prancha e sobrancelha. O evento envolveu cerca de 50 pessoas.

Além dos serviços de beleza, foi oferecida verificação de pressão arterial, glicemia capilar e orientações gerais de saúde. Contou-se com a parceria da equipe da USF CAIC para a realização das atividades e evento.

20/09/2018 – Pedágio – SETEMBRO AMARELO

Local: Avenida Floriano Peixoto

Público-alvo: População em geral

Horário: 08:00 – 11:00hs

Foi realizado pedágio em uma das avenidas principais da cidade de Lins, ação para divulgação do SETEMBRO AMARELO. O evento contou com todos os alunos do 10º semestre e as professoras: Sabrina Zanchettin e Silvia Manfrin. A estimativa de alcance do evento é de cerca de 1.000 pessoas.

Palestra sobre Diabetes e Hábitos Alimentares

Local: CEAC - UNILINS

Público-alvo: População em geral

Horário: 14:00 às 14:30hs

Foi realizada uma Roda de Conversa sobre hábitos alimentares e Diabetes, dirigidos pelos alunos Bruno Rossinoli e Jhessica Yasmin, alunos do 2º e 4º semestres, respectivamente, orientados pela professora Sabrina PiccinelliZanchettin Silva, como Atividade de Extensão do Grupo de Estudo – Cuidar em Enfermagem. Além disso, foi divulgado o trabalho da CVV (Centro de Valorização da Vida) e do SETEMBRO AMARELO.

Grupo de Artesanato

Local: CEAC - UNILINS

Público-alvo: População em geral

Horário: 14:30 às 16:00hs

Aconteceu mais um encontro do Grupo de Artesanato dirigido pelas alunas, Camila Bruna e Beatriz Andrade no CEAC. A atividade faz parte do cronograma de serviços oferecidos semanalmente pelo CEAC à comunidade.

21/09/2018 - Dia da Saúde (verificação de PA+Glicemia)

Local: COOPERSOL

Público-alvo: Cooperados - Trabalhadores

Horário: 07:00 às 10:00hs

Aconteceu na Cooperativa dos Recicladores de Resíduos Sólidos de Lins – COOPERSOL, uma ação de Enfermagem, por iniciativa dos alunos Isabela Carolina (2º semestre), Bruno Rossinoli (2º semestre), Jhéssica Yasmin (4º semestre) e Lucas Rocha (4º semestre), na qual foram realizadas verificação de pressão arterial e glicemia capilar. Além disso, foi realizada dinâmica e divulgada a Campanha SETEMBRO AMARELO.

A atividade foi dirigida pelos alunos, orientados pela professora Sabrina PiccinelliZanchettin Silva, como Atividade de Extensão do Grupo de Estudo – Cuidar em Enfermagem.

22/09/2018 - Cuidados de saúde mais Atividades de beleza

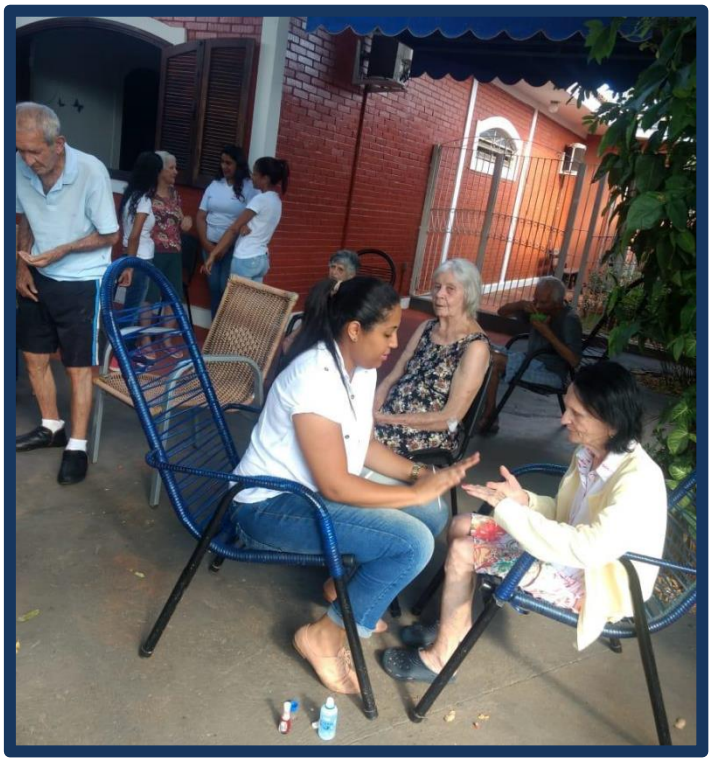
Local: Clínica Villa Vida

Público-alvo: Idosos institucionalizados

Horário: 14:00 às 17:00hs

Aconteceu na Clínica Geriátrica – Villa Vida, ação de Enfermagem com dia da Beleza. A atividade foi dirigida pelos alunos orientados pela professora Sabrina PiccinelliZanchettin Silva, como Atividade de Extensão do Grupo de Estudo – Cuidar em Enfermagem.

Na ocasião participaram os seguintes alunos do 8º semestre:LindauraKaroline ,Tássia Gonçalves, Letícia Silva, Larissa Santos,Graziele Roldão, Vivian Souza, Lidiane Conrado, Mirian Pereira, JhonatanLelis, Miranda Bambi e Bruno Rossinoli, do 2º semestre



Grupo de Caminhada

Local: CEAC

Público-alvo: População em geral

Horário: 06:30 às 08:00hs.

Aconteceu mais um encontro do Grupo de Caminhada dirigido pelos alunos da Enfermagem, Vanessa Cardoso e Edio Amaral, sob a supervisão da professora Sabrina PiccinelliZanchettin Silva, no CEAC. A atividade faz parte do cronograma de serviços oferecidos semanalmente pelo CEAC à comunidade.

Caminhada da Amizade

Local: Quadra do Ribeiro

Público-alvo: População em geral

Horário: 08:00 às 10:00hs.

Aconteceu mais um encontro da Caminhada da Amizade dirigido pela Prefeitura de Lins, no qual a equipe de Enfermagem – UNILINS/CEAC participou do evento. O intuito da atividade é promover integração entre os diversos grupos de caminhada existentes no município, além de estimular a prática de exercício físico.

ATIVIDADE REALIZADA PELO COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

O Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental Prof. Dr. Ricardo Molto proferiu a palestra com o tema: Sustentabilidade na COOPERSOL (Cooperativa de Recicladores Resíduos Sólidos de Lins) mostrando algumas propostas com que a Unilins poderá contribuir com a COOPERSOL. Estava presente nesse encontro o Coordenador do Curso de Serviço Social Prof. Me. Luís Carlos Pires Montanha com alguns alunos, e o representante do Rotary Club de Lins. Sr. Fabrício que esteve presente com o intuito de conhecer a estrutura da Cooperativa, pensando em uma possível parceria por meio de projetos. Isso resultou em uma visita de todo o grupo Rotary, que iniciou uma pesquisa sobre a coleta seletiva na cidade.

DIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

No dia 28 de setembro de 2018, nos três turnos, foi realizado na escola “E.E Fernando Costa” o Dia Da Responsabilidade Social, com palestras e demonstrações de experimentos envolvendo as áreas dos cursos oferecidos pela UNILINS, voltados, principalmente, para os alunos do 3º ano do Ensino Médio daquela unidade de ensino.

Experimentos de Robótica e Automação

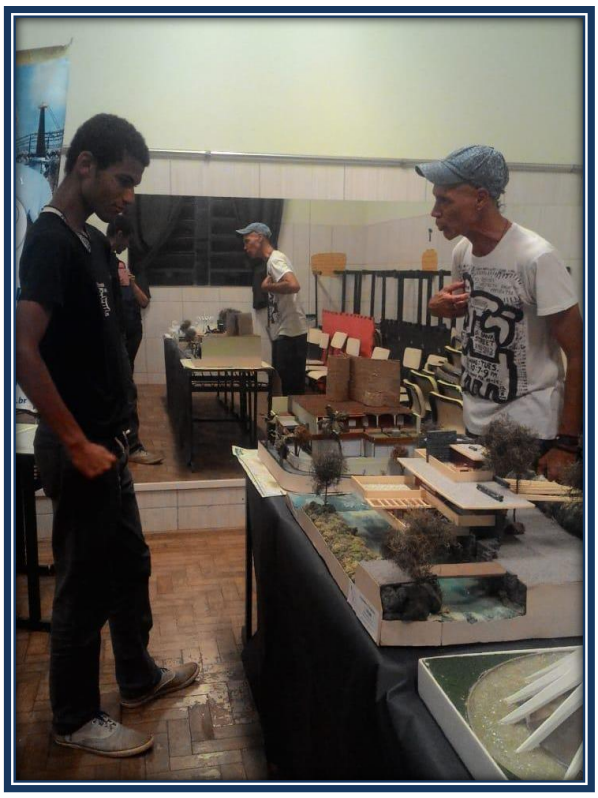
Bobina de Tesla

Palestra de 30 minutos de Orientação sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis

CURSO DE
ENFERMAGEM
UNILINS

Oficina de 30 minutos: Inclusão Social

Projetos Arquitetônicos e Estruturais



Reciclagem e Geração de Renda

DESCARTE
DE MANEIRA
CORRETA O
MATERIAL
ELETRONI-
CO

Experimentos de Eletricidade e Magnetismo como meio do desenvolvimento de Tecnologia

A Responsabilidade Social é missão da Fundação Paulista de Tecnologia e Educação com a comunidade em que está inserida, com a preocupação em oferecer para a população o trabalho resultante das relações entre ensino, pesquisa e extensão.

Além de ser reconhecida pela excelente formação profissional de seus alunos por meio do Centro Universitário - Unilins, a Fundação Paulista se constitui num importante polo de desenvolvimento tecnológico e segue firme em sua nobre missão de atuação na responsabilidade social.